

Департамент образования Администрации города Тюмени



Муниципальное автономное учреждение

«Информационно-методический центр» города Тюмени

**III городская научно-практическая конференция работников образования «Профессионально-личностное развитие педагога: от выбора механизмов мотивации и рефлексии достигнутых результатов к проектированию новых «вершин»**

***17 января – 18 января 2023 года***

***Участники: руководители, заместители руководителей, педагогические работники, административно-педагогические и педагогические команды ОО города Тюмени, преподаватели ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», преподаватели и студенты ФГАОУ ВО ТюмГУ и ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», педагоги ОУ г. Кургана.***

***Формат проведения: очно-дистанционный.***

|  |  |
| --- | --- |
| Время | Содержание работы |
| ***17 января 2023 года*** | |
| ***Ссылка:*** [***https://clck.ru/33EDPo***](https://clck.ru/33EDPo)  ***10.00-12.00 – пленарное заседание*** | |
| 10.00-10.10  10.10-10.30  10.30-10.55  10.55-11.10  11.10-11.35 | Приветственное слово.  ***Тренина Ольга Владимировна,*** *директор департамента образования*  *Администрации города Тюмени*  ***Старых Наталья Тисановна,*** *директор МАУ ИМЦ г. Тюмени;*  ***Гнусарева Любовь Александровна****, канд.пед.наук, председатель Тюменской*  *городской организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ;*  ***Волосникова Людмила Михайловна****,*  *канд. ист. наук, директор института психологии и педагогики*  *ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»*  Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов педагогов Тюменской области  ***Кускова Марина Валентиновна,***  *канд. пед. наук, доцент, проректор ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», руководитель Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников*  Муниципальная методическая служба: пути развития  ***Лугачева Елена Викторовна,***  *заместитель директора МАУ ИМЦ г. Тюмени*  Психолого-педагогическая компетентность как показатель профессионально-личностного развития педагога  ***Кругова Людмила Викторовна,***  *педагог-психолог МАУ ИМЦ г. Тюмени*  Компетентностно-ориентированные практики группового профессионального взаимодействия как ресурс методического сопровождения педагога  ***Батюкова Екатерина Ивановна****,*  *методист МАУ ИМЦ г. Тюмени* |

|  |  |
| --- | --- |
| 11.35-11.50  11.50-12.05 | Наставничество как процесс научно-методического сопровождения профессионального развития педагогов и управленческих кадров  ***Евдокишина Ольга Валерьевна****,*  *канд. пед. наук, доцент, методист МАУ ИМЦ г. Тюмени*  Организационный механизм подготовки и проведения конференции по апробации результатов опыта профессиональной деятельности и профессионально-личностного развития педагога  ***Исхакова Зухра Гайнулловна****,*  *начальник отдела организационно-методического сопровождения деятельности образовательных организаций МАУ ИМЦ г. Тюмени* |
| ***14.00-15.30 - работа площадок по апробации результатов опыта профессиональной деятельности и профессионально-личностного развития педагога*** | |
| ***Площадка № 1 на базе МАОУ СОШ № 89 города Тюмени*** *(ул. Малыгина, 8, корпус 1)*  Модераторы:  ***Богомолова Ирина Владимировна,*** *заместитель директора по УВР МАОУ СОШ № 89 города Тюмени;*  ***Гераева Лариса Валиулловна,*** *методист МАУ ИМЦ г. Тюмени*  ***Ссылка:*** [***https://clck.ru/33EDV5***](https://clck.ru/33EDV5) | |
| 1. Проектирование и реализация эффективных моделей воспитания как механизм обновления ООП школы (из опыта модернизации образовательного пространства в условиях перехода на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО)  ***Богомолова Ирина Владимировна,***  *заместитель директора по УВР МАОУ СОШ № 89 города Тюмени;*  ***Тутаева Ольга Алексеевна,***  *заместитель директора по УВР МАОУ СОШ № 89 города Тюмени;*  ***Меньщикова Татьяна Михайловна,***  *заместитель директора по УВР МАОУ СОШ № 89 города Тюмени* | |
| *2.*Конкурсы педагогического мастерства как особая форма повышения квалификации (из опыта работы клуба «Наставник» МАОУ СОШ № 94)  ***Зимина Инесса Владиславовна,***  *заместитель директора по УВР МАОУ СОШ № 94 города Тюмени* | |
| 3. Практико-ориентированные задачи как средство повышения мотивации к изучению физики  ***Князева Екатерина Андреевна,***  *учитель физики общеобразовательного лицея ТИУ* | |
| 4. Интеграция метода гибкого проектного управления в программу школьного курса «Индивидуальный проект» для развития общеучебных исследовательских и рефлексивных навыков у обучающихся 10-11 классов  ***Мошков Андрей Владимирович,***  *учитель биологии и химии, заместитель директора по УВР МАОУ СОШ № 26 города Тюмени* | |
| 5. Модель административного управления при подготовке к конкурсам профессионального мастерства  ***Селивёрстова Юлия Викторовна,***  *заведующий МАДОУ д/с № 172 города Тюмени*;  ***Пискунова Ольга Николаевна****,*  *инструктор по физической культуре МАДОУ д/с № 172 города Тюмени* | |
| 6. Презентация педагогического опыта в форме выступления как показатель профессионального становления педагога (из опыта интеграции внутренних и внешних ресурсов)  ***Шевелева Ольга Петровна,***  *заместитель заведующего МАДОУ д/с № 1 города Тюмени;*  ***Шайбакова Виктория Руслановна,***  *воспитатель МАДОУ д/с № 1 города Тюмени* | |
| 7. Механизмы профессионального взаимодействия учителя-логопеда и педагога-психолога в комплексном сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья (из опыта проведения совместных занятий)  ***Беляева Евгения Сергеевна,***  *учитель-логопед МАДОУ д/с № 1 города Тюмени;*  ***Кузнецова Надежда Анатольевна,***  *педагог-психолог МАДОУ д/с № 1 города Тюм****ени*** | |

|  |
| --- |
| ***Площадка № 2 на базе МАДОУ д/с № 50 города Тюмени*** *(п. Плеханово, ул. Андрея Кореневского, 24, к.9)*  Модераторы:  ***Куликова Надежда Евгеньевна,*** *методист**МАДОУ д/с № 50 города Тюмени;*  ***Галеева Балзия Рахматулловна,*** *заместитель заведующего МАДОУ д/с № 50 города Тюмени*  ***Ссылка:*** [***https://clck.ru/33EDWp***](https://clck.ru/33EDWp) |
| 1. Урок вне стен гимназии как результат профессионального взаимодействия учителей-предметников по проектированию содержания образования (из опыта разработки и реализации бинарного интегрированного урока с использованием ресурсов музейного комплекса им. И.Я. Словцова)  ***Коннова Людмила Викторовна****,*  *учитель английского языка МАОУ гимназии № 21 города Тюмени;*  ***Тарасова Ирина Вениаминовна,***  *учитель русского языка и литературы МАОУ гимназии № 21 города Тюмени;*  ***Антонова Александра Сергеевна,***  *учитель русского языка и литературы МАОУ гимназии № 21 города Тюмени;*  ***Бабура Надежда Викторовна,***  *учитель русского языка и литературы МАОУ гимназии № 21 города Тюмени* |
| 2. Информационно-коммуникационные технологии как ресурс для достижения планируемых результатов коррекционной логопедической работы с ребёнком с ограниченными возможностями здоровья  ***Носова Ирина Вячеславовна,*** *учитель-логопед МАОУ СОШ № 7 города Тюмени;*  ***Кузнецова Анна Викторовна,*** *учитель-логопед МАОУ СОШ № 7 города Тюмени* |
| 3. «Связи Эйнштейна» или эффективные приёмы развития функциональной грамотности и креативного мышления младшего школьника  ***Речкалова Анна Евгеньевна,***  *учитель начальных классов МАОУ СОШ № 7 города Тюмени* |
| 4. Приемы формирования функциональной грамотности на уроках биологии как условие достижения метапредметных результатов обновлённого ФГОС ООО  ***Москвина Оксана Николаевна,***  *учитель биологии, заместитель директора по УВР МАОУ СОШ № 7 города Тюмени* |
| 5. Наставничество как ресурс профессионального развития сотрудников  ***Галеева Балзия Рахматулловна,***  *заместитель заведующего МАДОУ д/с № 50 города Тюмени;*  ***Куликова надежда Евгеньевна,***  *методист МАДОУ д/с № 50 города Тюмени* |
| 6. Организация работы с одарёнными детьми через разноуровневое обучение в ДОУ  ***Хохлова Вера Анатольевна,***  *воспитатель МАДОУ д/с № 50 города Тюмени* |
| 7. Система обучения чтению Н.А. Зайцева как средство формирования читательской грамотности  ***Неудачина Олеся Сергеевна,***  *воспитатель МАДОУ д/с № 50 города Тюмени* |
| 8. Региональный компонент как ресурс нравственно-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста  ***Михайлова Оксана Вячеславовна,***  *воспитатель МАДОУ д/с № 50 города Тюмени* |
| ***Площадка № 3 на базе МАОУ гимназии № 12 города Тюмени*** *(ул. 50 лет Октября, 41)*  Модераторы:  ***Попова Лариса Федоровна,*** *заместитель директора МАОУ гимназии № 12 города Тюмени;*  ***Платонова Лидия Анатольевна,*** *канд. физ-матем. наук, доцент, методист МАОУ гимназии № 12 города Тюмени;*  ***Жежеря Инна Викторовна,*** *методист МАУ ИМЦ г. Тюмени*  ***Ссылка:*** [***https://clck.ru/33EDYk***](https://clck.ru/33EDYk) |
| 1. Повышение профессиональной компетентности учителя через систему подготовки учащихся к ВПР  ***Акимова Ирина Александровна,***  *учитель начальных классов МАОУ СОШ №15 города Тюмени* |
| 2. Триггеры как инструмент оптимизации глобального мышления обучающихся на уроках географии  ***Кирилова Ольга Викторовна,***  *учитель географии МАОУ СОШ № 15 города Тюмени* |
| 3. Использование электронных образовательных ресурсов на уроках физики как инструмент профессионального самосовершенствования педагога  ***Королькова Дарья Сергеевна,***  *учитель физики МАОУ СОШ № 15 города Тюмени* |
| 4. Формирование математической грамотности у детей младшего школьного возраста посредством реализации проекта «Математика вокруг нас!»  ***Жиделева Елена Александровна,***  *учитель начальных классов МАОУ СОШ №15 города Тюмени* |
| 5. Визуализация как средство обобщения и презентации педагогом собственного опыта профессиональной деятельности (из опыта совместной деятельности в городской рабочей группе)  ***Умарова Анна Сергеевна,***  *старший воспитатель МАДОУ д/с № 110 города Тюмени* |
| 6. Психолого-педагогическая поддержка педагогов на этапе освоения функциональных обязанностей  ***Прокофьева Светлана Николаевна,***  *педагог-психолог МАДОУ д/с № 110 города Тюмени* |
| 7. Профессиональное взаимодействие заместителя заведующего ДОУ и педагогов по обобщению опыта образовательной деятельности и профессионально-личностного развития средствами создания и презентации портфолио (из опыта интеграции внутренних и внешних ресурсов)  ***Магомедова Валерия Генриховна,***  *заместитель заведующего МАДОУ д/с № 166 города Тюмени* |
| 8. Реализация детско-взрослых проектов как механизм профессионально-личностного развития педагогов ДОУ (из опыта методического сопровождения участников)  ***Ялтонская Яна Владимировна,***  *старший воспитатель**МАДОУ д/с № 166 города Тюмени* |
| 9. Запрос как основание для разработки и реализации проекта продуктивного взаимодействия участников образовательных отношений  ***Борисова Екатерина Витальевна,***  *педагог-психолог МАДОУ д/с № 166 города Тюмени* |
| 10. Создание эффективной образовательной среды ДОУ как ресурс формирования профессиональной компетентности педагогов  ***Кухтерина Виктория Петровна****,*  *заместитель заведующего МАДОУ д/с № 172 города Тюмени;*  ***Рогулина Любовь Юрьевна****,*  *старший воспитатель**МАДОУ д/с № 172 города Тюмени* |
| 11. Функциональная грамотность как средство раскрытия учебных навыков и возможностей дошкольника  ***Смирнова Татьяна Владимировна,***  *заместитель заведующего МАДОУ д/с № 186 города Тюмени* |
| ***Площадка № 4 на базе МАДОУ д/с № 61 города Тюмени*** *(ул. Северная, 4)*  Модераторы:  ***Гелеханова Анастасия Васильевна****, старший воспитатель МАДОУ д/с № 61 города Тюмени;*  ***Лапшина Ирина Юрьевна,*** *методист МАУ ИМЦ г. Тюмени*  ***Ссылка:*** [***https://clck.ru/33EDaP***](https://clck.ru/33EDaP) |
| 1. Самообразование учителя как условие личностного роста и профессиональной компетентности педагога  ***Кузина Юлия Сергеевна,***  *учитель начальных классов МБОУ ОШ № 2 города Тюмени* |
| 2. Самосовершенствование личности педагога как средство формирования мотивационной готовности к инновационной деятельности  ***Литвиненко Елена Анатольевна,***  *учитель начальных классов МБОУ ОШ № 2 города Тюмени* |
| 3. Привлечение детей с ограниченными возможностями здоровья к чтению: из опыта работы школьной библиотеки  ***Бабина Татьяна Николаевна,***  *педагог-библиотекарь МБОУ ОШ № 2 города Тюмени* |
| 4. Приобщение дошкольников к народному искусству и культурному наследию народов России через музейную педагогику  ***Змановская Мария Валериевна,***  *старший воспитатель МАДОУ № 61 города Тюмени* |
| 5. Мотивационная сфера педагога как фактор успеха педагогической деятельности  ***Фетисова Надежда Александровна,***  *воспитатель МАДОУ № 61 города Тюмени;*  ***Брызгалова Елена Андреевна,***  *педагог-психолог МАДОУ № 61 города Тюмени* |

|  |
| --- |
| 6. Формирование правильного звукопроизношения и лексико-грамматического строя речи у детей дошкольного возраста с ОНР посредством дидактических игр  ***Юлдашева Светлана Алексеевна,***  ***в****оспитатель МАДОУ № 61 города Тюмени;*  ***Веснина Алёна Сергеевна,***  *учитель-логопед МАДОУ № 61 города Тюмени* |
| 7. Конкурсы профессионального мастерства как средство повышения профессиональной компетентности педагога  ***Томарева Лариса Васильевна,***  *старший воспитатель МАДОУ д/с № 118 города Тюмени* |
| 8. Роль наставничества в профессионально-личностном становлении педагога  ***Нурпиисова Айжан Мухамедкалиевна,***  *воспитатель МАДОУ д/с № 118 города Тюмени* |
| 9. Социоигровая технология как средство повышения профессиональной компетентности педагогов ДОУ  ***Рублевская Наталья Владимировна,***  *воспитатель МАДОУ д/с № 118 города Тюмени* |
| 10. Конкурс профессионального мастерства как одно из средств профессионального развития педагога (из опыта участия в Worldskills)  ***Иванюк Валерия Михайловна****,*  *воспитатель МАДОУ д/с № 141 города Тюмени* |
| ***Площадка № 5 на базе МАОУ СОШ № 67 города Тюмени*** *(ул. Камчатская, 154)*  Модераторы:  ***Аржиловская Анжела Валерьевна,*** *директор МАОУ СОШ № 67 города Тюмени;*  ***Мыльников Александр Александрович,*** *заместитель директора МАОУ СОШ № 67 города Тюмени****;***  ***Жиделева Светлана Анатольевна,*** *методист МАУ ИМЦ г. Тюмени*  *Ссылка:* [*https://clck.ru/33EDcb*](https://clck.ru/33EDcb) |
| 1. Формирование у школьников взгляда на родной язык как национальное достояние  ***Шестакова Елена Александровна,***  *учитель русского языка и литературы МАОУ лицея № 34 города Тюмени* |
| 2. «Сказочные лабиринты игры». Игровая технология интеллектуального и творческого развития детей В.В. Воскобовича  ***Инчакова Оксана Владимировна,***  *воспитатель МАДОУ д/с № 60 города Тюмени* |
| 3. «Путевой журнал»: траектория профессионально-личностного развития педагога  ***Административно-педагогическая команда МАДОУ д/с № 60 города Тюмени:***  ***Клаус Галина Витальевна****, заместитель заведующего;*  ***Щеблыкина Татьяна Александровна****, старший воспитатель;*  ***Мальчик Любовь Анатольевна****, старший воспитатель* |
| 4. «Антихрупкое детство: новый взгляд на дошкольное образование»  ***Педагогическая команда МАДОУ д/с № 60 города Тюмени:***  ***Коцкая Марина Владимировна,*** *воспитатель****;***  ***Размазина Екатерина Евгеньевна,*** *воспитатель****;***  ***Шонова Любовь Григорьевна,*** *воспитатель* |
| 5. Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов в вопросах формирования основ безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста  ***Смольникова Марина Фёдоровна****,*  *старший воспитатель**МАДОУ д/с № 172 города Тюмени;*  ***Звонкова Ирина Валерьевна***,  *воспитатель МАДОУ д/с № 172 города Тюмени* |
| 6. Профессионально-личностное развитие педагогов при подготовке к аттестации в рамках сетевого проекта «Вектор успеха»  ***Бутова Елена Геннадьевна,***  *заместитель заведующего МАДОУ д/с № 185 города Тюмени;*  ***Крыга Марина Сергеевна,***  *заместитель заведующего МАДОУ д/с № 185 города Тюмени* |
| 7. Развитие социального интеллекта детей средней группы посредством модели А.И. Савенкова «Куб»  ***Архипова Алена Петровна,***  *педагог-психолог МАДОУ д/с № 146 города Тюмени* |

|  |
| --- |
| ***Площадка № 6 на базе МАОУ СОШ № 48 города Тюмени (****ул. Тимофея Чаркова, 85, к.3).*  Модераторы:  ***Михайлова Альфира Абильевна,*** *заместитель директора по УВР**МАОУ СОШ № 48 города Тюмени;*  ***Зейтунян Ирина Михайловна,*** *заместитель заведующего МАДОУ д/с № 58 города Тюмени;*  ***Перегонцева Татьяна Валерьевна,*** *начальник учебно-методического отдела МАУ ИМЦ г. Тюмени*  ***Ссылка:*** [***https://clck.ru/33EDed***](https://clck.ru/33EDed) |
| 1. Система методического сопровождения профессионально-личностного развития педагогов в области освоения механизмов формирования функциональной грамотности обучающихся (из опыта трансформации методических средств и интеграции ресурсов)  ***Михайлова Альфира Абильевна,***  *заместитель директора по УВР МАОУ СОШ № 48 города Тюмени;*  ***Зейтунян Ирина Михайловна,***  *заместитель заведующего МАДОУ д/с № 58 города Тюмени* |
| 2. Формирование у обучающихся познавательных УУД на уроках литературы (из опыта проектирования и реализации содержания урока)  ***Нефагин Николай Александрович,***  *учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 48 города Тюмени* |
| 3. Формирование финансовой грамотности на уроках обществознания средствами проектной деятельности (из опыта взаимодействия с социальными партнерами)  ***Матюшева Анастасия Сергеевна,***  *учитель истории и обществознания МАОУ СОШ № 48 города Тюмени* |
| 4. Квест-технология как средство формирования функциональной грамотности у обучающихся с ОВЗ (из опыта практического использования тематических квестов  ***Насырова Индира Анваровна,***  *педагог-психолог МАОУ СОШ № 48 города Тюмени* |
| 5. Организация внеурочной деятельности как один из ресурсов профессионального развития педагога (из опыта составления и реализации программы кружка «Гончарное дело»)  ***Михасева Марина Александровна,***  *учитель ИЗО МАОУ СОШ № 48 города Тюмени* |
| 6. Формирование читательской грамотности дошкольников, как одна из форм профессионально-личностного развития педагога  ***Гараева Ольга Федоровна,***  *воспитатель МАДОУ д/с № 58 города Тюмени* |
| 7. Нетрадиционные техники рисования как средство формирования функциональной грамотности у детей дошкольного возраста  ***Акимова Мария Анатольевна,***  *воспитатель МАДОУ д/с № 58 города Тюмени* |
| 8. Система методического сопровождения педагогов по организации работы с родителями в ДОУ  ***Казбанова Ольга Васильевна,***  *старший воспитатель МАДОУ д/с № 58 города Тюмени* |
| 9. Оптимизация взаимодействия учителя-логопеда и педагогов ДОУ для повышения качества коррекционно-образовательного процесса  ***Голубева Дарья Валерьевна,***  *учитель-логопед МАДОУ д/с № 58 города Тюмени* |
| 10. Дидактическое пособие для проведения пальчиковой гимнастики «Делай с нами» для детей с РАС  ***Степанова Марина Владимировна,***  *учитель-дефектолог МАДОУ д/с № 141 города Тюмени* |
| ***Площадка № 7 на базе МАДОУ д/с № 153 города Тюмени (ул. Широтная, 91а, корпус 1).***  Модераторы:  ***Смирнова Татьяна Владимировна,*** *заведующий МАДОУ д/с № 153 города Тюмени;*  ***Корниенко Оксана Валерьевна,*** *заместитель заведующего**МАДОУ д/с № 153 города Тюмени;*  ***Лучинина Людмила Юрьевна,*** *педагог-психолог МАУ ИМЦ г. Тюмени*  ***Ссылка:*** [***https://clck.ru/33EDgL***](https://clck.ru/33EDgL) |
| 1. Мотивация профессионального развития педагогов как средство повышения эффективности деятельности образовательного учреждения  ***Смирнова Татьяна Владимировна,*** *заведующий МАДОУ д/с № 153 города Тюмени;*  ***Корниенко Оксана Валерьевна,*** *заместитель заведующего**МАДОУ д/с № 153 города Тюмени;*  ***Виноградова Вера Сергеевна,*** *старший воспитатель МАДОУ д/с № 153 города Тюмени* |
| 2. Кинопедагогика как средство развития образной креативности и связной речи у детей старшего дошкольного возраста  ***Лемищенко Юлиана Михайловна,***  *педагог-психолог МАДОУ д/с № 153 города Тюмени;*  ***Соусканова Мария Николаевна,***  *учитель-логопед МАДОУ д/с № 153 города Тюмени* |
| 3. Способы расширения взаимодействия детского сада и семьи с использованием современных технологий  ***Крунич Наталья Александровна,***  *заместитель заведующего МАДОУ № 3 города Тюмени* |
| 4. Способы организации наставничества с начинающими педагогами: формы и приемы (педкапус и педагогический час)  ***Мухутдинова Татьяна Николаевна,***  *старший воспитатель МАДОУ № 3 города Тюмени* |
| 5. Реализация регионального компонента «Родной край» как результат образовательной деятельности детей старшего дошкольного возраста и профессионально-личностного развития педагогов ДОУ  ***Николаева Лариса Федоровна,***  *старший воспитатель МАДОУ д/с № 7 города Тюмени;*  ***Правецкая Валентина Николаевна,***  *музыкальный руководитель МАДОУ д/с № 7 города Тюмени* |
| 6.  «К истокам… Традиции живая нить» (из опыта работы по приобщению детей и взрослых к истокам народной культуры)  ***Тимошенко Наталья Валерьевна****,*  *старший воспитатель МАДОУ д/с № 172 города Тюмени*  ***Крюкова Элина Ивановна,***  *музыкальный руководитель МАДОУ д/с № 172 города Тюмени* |
| 6. Подвижные игры как средство повышения интереса у детей старшего дошкольного возраста к физической культуре  ***Душевская Вера Николаевна,***  *инструктор по физической культуре МАДОУ д/с № 7 города Тюмени* |
| ***Площадка № 8 на базе МАДОУ д/с № 158 города Тюмени (****ул. Павла Шарова, 11, корпус 3).*  Модератор:  ***Копотилова Кристина Александровна,*** *методист МАДОУ д/с № 158 города Тюмени*  ***Ссылка:*** [***https://clck.ru/33EDhk***](https://clck.ru/33EDhk) |
| 1. Повышение ИКТ-компетентностей как фактор профессионально-личностного развития педагога  ***Копотилова Кристина Александровна,***  *методист МАДОУ д/с № 158 города Тюмени* |
| 2. Таймлайн как рефлексивный инструмент в рамках совместной проектной деятельности с детьми дошкольного возраста  ***Серебрякова Наталья Андреевна,*** *воспитатель МАДОУ д/с № 158 города Тюмени;*  ***Таганова Юлия Викторовна,*** *воспитатель МАДОУ д/с № 158 города Тюмени;*  ***Ладурко Нина Сергеевна,*** *воспитатель МАДОУ д/с № 158 города Тюмени* |
| 3. Модель разработки интерактивных игр для эффективной работы музыкального руководителя с детьми дошкольного возраста  ***Конищева Марина Александровна,***  *музыкальный руководитель МАДОУ д/с № 158 города Тюмени* |
| 4. Проектная деятельность как механизм обобщения и систематизации педагогами опыта профессиональной деятельности  ***Карпенко Оксана Григорьевна,***  *старший воспитатель МАДОУ д/с № 183 города Тюмени* |
| 5. Механизмы профессионального взаимодействия учителя-логопеда и тьютора как средство их профессионального роста  ***Сафарова Равиля Рамильевна,***  *учитель-логопед МАДОУ д/с № 183 города Тюмени;*  ***Кузовкова Алевтина Васильевна,***  *тьютор МАДОУ д/с № 183 города Тюмени* |
| 6. Формирование интонационной стороны речи у детей старшего дошкольного возраста с дизартрией  ***Закомолдина Полина Васильевна,***  *учитель-логопед МАДОУ д/с № 183 города Тюмени* |

|  |
| --- |
| 7. Мультимедийные технологии как средство для коррекции письменной и устной речи у детей с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями)  ***Лапшина Ольга Леонидовна,***  *учитель-логопед МБОУ ОШ № 2 города Тюмени* |
| 8. Пособие «Лэпбук» как средство развития речи у детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для начальной коррекционной школы  ***Комарицына Юлия Васильевна,***  *учитель-логопед МБОУ ОШ № 2 города Тюмени* |
| 9. Методы альтернативной коммуникации с детьми ОВЗ в учебном процессе  ***Смирнова Наталья Александровна,***  *учитель истории, тьютор МБОУ ОШ № 2 города Тюмени* |
| ***Площадка на базе ИПиП ГАОУ ВПО ТюмГУ (****ул. проезд 9 Мая, д.5),* ***ауд. 301***  Модераторы:  ***Гладкова Любовь Николаевна,*** *канд. пед. наук, заведующий кафедрой психологии и педагогики детства ТюмГУ;*  ***Евдокишина Ольга Валерьевна,*** *канд. пед. наук, доцент, методист МАУ ИМЦ г. Тюмени*  ***Ссылка:*** [***https://clck.ru/33EDS8***](https://clck.ru/33EDS8) |
| ***Приветственное слово:***  ***Евдокишина Ольга Валерьевна,*** *канд. пед. наук, методист отдела организационно-методического сопровождения деятельности образовательных учреждений Управления по реализации программ и проектов МАУ «Информационно-методический центр» города Тюмени* |
| 1. «Не в деньгах счастье»: из опыта формирования функциональной грамотности младших школьников  ***Иванюк Елена Владимировна,***  *учитель начальных классов МАОУ лицея № 34 города Тюмени* |
| 2. Формирование логических универсальных учебных действий младших школьников на уроках математики посредством технологии смешанного обучения  ***Вагапова Наталья Васильевна****,*  *студентка 5 курса ИПиП ТюмГУ, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 72 города Тюмени;*  ***Научный руководитель: Парунина Любовь Владимировна****,*  *канд. пед. наук, доцент кафедры психологии и педагогики детства ФГАОУ ВО ТюмГУ* |
| 3. Лицейский проект как механизм развития профессиональной компетентности педагогов  ***Распутина Марина Ефимовна,***  *заместитель директора по УВР МАОУ лицея № 34 города Тюмени* |
| 4. Организация учебно-исследовательской деятельности младших школьников: из опыта работы  ***Мальцева Елена Ивановна,***  *учитель начальных классов МБОУ гимназии № 27 города Кургана* |
| 5. Педагогическое сопровождение детей с девиантным поведением  ***Петухова Ангелина Алексеевна,***  *студентка 4 курса ИМиКН ТюмГУ, учитель информатики МАОУ гимназии № 21 города Тюмени;*  ***Научный руководитель: Брук Жанна Юрьевна,***  *канд. пед. наук, доцент кафедры психологии и педагогики детства ФГАОУ ВО ТюмГУ* |
| 6. Развитие гибкости мышления у учащихся начальных классов посредством комбинаторных задач.  ***Осипова Яна Юрьевна,***  *студентка 2 курса ФГБОУ ШГПУ;*  ***Научный руководитель: Разливинских Ирина Николаевна,***  *канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики начального образования, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»* |
| 7. Формирование учебной самостоятельности младших школьников посредством опорных конспектов на уроках Окружающего мира  ***Кавка Полина Сергеевна,*** *студентка 3 курса ИПиП ТюмГУ;*  ***Магомедова Хадижат Шейхмагомедовна,*** *студентка 3 курса ИПиП ТюмГУ;*  ***Научный руководитель: Парунина Любовь Владимировна,***  *канд. пед. наук, доцент кафедры психологии и педагогики детства ФГАОУ ВО ТюмГУ* |
| 8. Формирование познавательной активности у младших школьников посредством рабочих листов  ***Новоселова Снежана Павловна,***  *студентка 4 курса ФГБОУ ВО ШГПУ;*  ***Научный руководитель: Разливинских Ирина Николаевна,***  *канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики начального образования, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»* |

|  |
| --- |
| 9. Исследование пространственного мышления младших школьников  ***Демина Алёна Владимировна,***  *студентка 4 курса ИПиП ТюмГУ;*  ***Научный руководитель: Брук Жанна Юрьевна,***  *канд. пед. наук, доцент кафедры психологии и педагогики детства ФГАОУ ВО ТюмГУ* |
| 10. Формирование финансовой грамотности младших школьников на уроках Окружающего мира посредством кейсов  ***Сулейманова Ангелина Дилмуродовна,***  *студентка 3 курса ИПиП ТюмГУ;*  ***Научный руководитель: Парунина Любовь Владимировна,***  *канд. пед. наук, доцент кафедры психологии и педагогики детства ФГАОУ ВО ТюмГУ* |
| 11. Использование возможностей практико-ориентированных заданий в развитии функциональной грамотности младших школьников на уроках русского языка  ***Соснина Александра Андреевна,***  *студентка 4 курса ФГБОУ ВО ШГПУ;*  ***Научный руководитель: Стерхова Наталья Сергеевна,***  *канд. пед. наук, профессор кафедры теории и методики начального образования,*  *ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»* |
| 12. Формирующее оценивание как средство развития рефлексивных умений младших школьников  ***Феоктистова Анастасия Павловна,***  *студентка 4 курса ИПиП ТюмГУ;*  ***Научный руководитель: Парунина Любовь Владимировна,***  *канд. пед. наук, доцент кафедры психологии и педагогики детства ФГАОУ ВО ТюмГУ* |
| 13. Нетрадиционные техники рисования в приобщении младших школьников к живописи Южного Зауралья: теория и практика  ***Тюлюбаева Валентина Андреевна****,*  *магистрант 1 курса ФГБОУ ВО ШГПУ;*  ***Научный руководитель: Стерхова Наталья Сергеевна,***  *канд. пед. наук, профессор кафедры теории и методики начального образования, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»* |
| 14. Исследование социальной ответственности младших школьников  ***Карпикова Юлия Витальевна,***  *студентка 4 курса ИПиП ТюмГУ;*  ***Научный руководитель: Брук Жанна Юрьевна,***  *канд. пед. наук, доцент кафедры психологии и педагогики детства ФГАОУ ВО ТюмГУ* |
| 15. Развитие каллиграфических навыков младших школьников посредством урало-сибирской росписи  ***Левштанова Юлия Евгеньевна,***  *студентка 3 курса ИПиП ТюмГУ;*  ***Научный руководитель: Багапова Надежда Владимировна,***  *старший преподаватель кафедры психологии и педагогики детства ФГАОУ ВО ТюмГУ* |

***18 января 2023 года***

|  |
| --- |
| ***14.00-16.30 - работа площадок по апробации результатов опыта профессиональной деятельности и профессионально-личностного развития педагога*** |
| ***Площадка № 9 на базе МАОУ СОШ № 72 города Тюмени*** *(ул. Энергостроителей, 4)*  Модераторы:  ***Огорелкова Елена Михайловна,*** *заместитель директора**МАОУ СОШ № 72 города Тюмени;*  ***Лыткина Лилия Владимировна,*** *заместитель директора по УВР МАОУ СОШ № 32 города Тюмени;*  ***Негинская Татьяна Владимировна,*** *методист МАУ ИМЦ г. Тюмени*  ***Ссылка:*** [***https://clck.ru/33EDkf***](https://clck.ru/33EDkf) |
| 1. Методическое сопровождение профессионально-личностного развития педагогов образовательной организации (из опыта интеграции внутренних и внешних ресурсов)  ***Ермишина Любовь Ивановна,***  *заместитель директора по УВР МАОУ СОШ № 32 города Тюмени;*  ***Шмакова Ирина Владимировна,***  *старший воспитатель МАДОУ д/с № 141 города Тюмени;*  ***Лыткина Лилия Владимировна,***  *заместитель директора по УВР МАОУ СОШ № 32 города Тюмени* |

|  |
| --- |
| 2. Индивидуально-образовательный маршрут педагога как средство профессионального роста (из опыта проектирования содержания и реализации)  ***Петелина Христина Викторовна,***  *учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 32 города Тюмени* |
| 3. Программа внеурочной деятельности «Русская изба» как средство обновления подходов к формированию у обучающихся коммуникативных УУД и профессиональному росту педагога (из опыта проектирования и практического применения)  ***Пилатова Елена Викторовна,***  *учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 32 города Тюмени* |
| 4. «Кубик Блума» как средство познавательного развития дошкольников (из опыта разработки и реализации темы «Птицы нашего края зимой»)  ***Фаткуллина Альбина Булатовна,***  *воспитатель МАДОУ д/с № 141 города Тюмени* |
| 5. Использование интегративного театра в коррекционно-образовательном процессе по речевому развитию ребенка с ТНР (из опыта самоопределения в выборе дидактических средств)  ***Григорьева Наталья Сергеевна****,*  *учитель-логопед МАДОУ д/с № 141 города Тюмени;*  ***Фролова Людмила Борисовна****,*  *воспитатель МАДОУ д/с № 141 города Тюмени* |
| 6. Развитие эмоциональной отзывчивости у детей раннего возраста посредством музыкально-игровой деятельности  ***Светличная Наталья Михайловна,***  *музыкальный руководитель МАДОУ д/с № 141 города Тюмени* |
| 7. Круговая тренировка как одно из эффективных средств формирования физических навыков и умений у детей старшего дошкольного возраста  ***Киссер Екатерина Сергеевна,***  *инструктор по физической культуре МАДОУ д/с № 141 города Тюмени* |
| 8. Проектная деятельность как средство социально-коммуникативного развития воспитанников ДОУ (из опыта реализации детско-родительских проектов)  ***Попкова Елена Владимировна,***  *воспитатель МАДОУ д/с № 141 города Тюмени* |
| 9. Персональный сайт как инструмент профессионально-личностного развития педагога  ***Гусева Алевтина Геннадьевна****,*  *воспитатель МАДОУ ЦРР-д/с № 111 города Тюмени* |
| ***Площадка № 10 на базе МАОУ СОШ № 27 города Тюмени*** *(ул. Пермякова, 39а)*  Модераторы:  ***Блинова Наталья Ильинична,*** *заместитель директора по УВР МАОУ СОШ № 27 города Тюмени;* ***Макарова Дарья Михайловна,*** *заместитель директора по УВР МАОУ СОШ № 27 города Тюмени;*  ***Смирнова Ирина Рудольфовна,*** *методист МАУ ИМЦ г. Тюмени, тел. 8904 494 28 99*  ***Ссылка:*** [***https://clck.ru/33EDmz***](https://clck.ru/33EDmz) |
| 1. «Школа молодого специалиста» как один из циклов образовательного менеджмента в области профессионально-личностного развития педагога: из опыта трансформации методических средств сопровождения  ***Блинова Наталья Ильинична,***  *заместитель директора по УВР МАОУ СОШ № 27 города Тюмени;*  ***Карнаухова Юлия Александровна,***  *учитель начальных классов МАОУ СОШ № 27*  *города Тюмени, руководитель «Школы молодого специалиста», наставник* |
| 2. Индивидуализированная модель наставничества как средство непрерывного профессионально-личностного развития педагога (из опыта интеграции внутренних и внешних ресурсов  ***Макарова Дарья Михайловна,***  *заместитель директора по УВР МАОУ СОШ № 27 города Тюмени;*  ***Тимофеева Оксана Владимировна,***  *заместитель заведующего МАДОУ д/с № 112 города Тюмени* |

|  |
| --- |
| 3. Актуализация рефлексивности как одного из профессионально значимых качеств личности (из опыта проведения тренингов по развитию педагогической рефлексии  ***Утёмова Гелена Викторовна,***  *педагог-психолог МАДОУ д/с № 112 города Тюмени* |
| 4. Индивидуальный образовательный маршрут педагога как средство развития и оценки его профессиональной компетентности (из опыта методического сопровождения аттестуемых педагогов)  ***Басалай Лиля Михайловна,***  *старший воспитатель МАДОУ д/с № 112 города Тюмени* |
| 5. Наставничество как педагогическое сотрудничество (из опыта самооценки, применения и обмена индивидуальными ресурсами)  ***Пономарева Антонина Геннадьевна,***  *учитель-логопед МАДОУ д/с № 112 города Тюмени* |
| 6. Конкурс педагогического мастерства – этап повышения профессиональных компетенций педагога  ***Писклова Ольга Валерьевна,***  *учитель – логопед МАДОУ детский сад № 87 города Тюмени* |
| 7. Творческая группа как форма повышения профессиональных компетенций педагогов в учреждении  ***Литвинова Людмила Владимировна,***  *заместитель заведующего МАДОУ д/с № 36 города Тюмени;*  ***Дубровко Татьяна Александровна,***  *старший воспитатель МАДОУ д/с № 36 города Тюмени* |
| 8. Формирование мотивов и ценностных ориентаций музыкального руководителя в учебно-воспитательном процессе дошкольного учреждения  ***Тюрина Лариса Викторовна,***  *музыкальный руководитель МАДОУ д/с № 39 города Тюмени* |
| ***Площадка № 11 на базе МАОУ гимназии № 83 города Тюмени (ул. Революции, 199)***  Модераторы:  ***Хмелева Ольга Викторовна,*** *директор МАОУ гимназии № 83 города Тюмени;*  ***Тарасова Елена Николаевна,*** *методист МАОУ гимназии № 83 города Тюмени;*  ***Горланова Людмила Федоровна,*** *методист МАУ ИМЦ г. Тюмени*  ***Ссылка:*** [***https://clck.ru/33EDo8***](https://clck.ru/33EDo8) |
| 1. Уникальный дух школы. Особенности, этапы и инструменты формирования уклада образовательной организации  ***Хмелева Ольга Викторовна,***  *директор МАОУ гимназии № 83 города Тюмени* |
| 2. Корпоративная культура как основа имиджа образовательной организации  ***Тарасова Елена Николаевна,***  *методист МАОУ гимназии № 83 города Тюмени* |
| 3. Механизмы трансформации индивидуальных практик в систему значимых для педагога компетенций  ***Студеникина Ирина Геннадьевна,***  *учитель русского языка и литературы МАОУ гимназии № 83 города Тюмени* |
| 4. Мотивация и моделирование личностно-профессионального развития педагога  ***Вибе Наталья Ивановна,***  *учитель английского языка МАОУ гимназии № 83 города Тюмени* |
| 5. Механизмы обобщения, систематизации и презентации опыта продуктивных практик в профессиональной деятельности  ***Цинцадзе Екатерина Владимировна,***  *учитель французского языка МАОУ гимназии № 83 города Тюмени* |
| 6. Поиск интеграции приёмов и подходов в преподавании истории как мотивация профессионально-личностного роста  ***Коновченко Татьяна Викторовна,***  *учитель истории МАОУ СОШ № 60 города Тюмени* |
| 7. Организация методического сопровождения педагогов ДОУ, работающих с детьми с ОВЗ (из опыта использования деловых игр как средства развития профессиональных их компетенций)  ***Спирина Наталья Леонидовна,***  *заместитель заведующего МАДОУ д/с № 90 города Тюмени* |
| 8. Формирование умений слушания и восприятия музыки – основа музыкального развития детей с ОВЗ (из опыта интеграции традиционных и инновационных методических средств)  ***Жданко Надежда Павловна,***  *музыкальный руководитель МАДОУ д/с № 90 города Тюмени* |
| 9. Педагогическая рефлексия как основа профессионального и личностного роста педагога  ***Юровских Алена Владимировна,***  *заведующий МАДОУ д/с № 125 города Тюмени* |
| 10. Методические формы повышения мотивации профессиональной деятельности у педагогов дошкольной организации  ***Синягина Анжела Евгеньевна,***  *заместитель заведующего МАДОУ д/с № 125 города Тюмени* |
| ***Площадка № 12 на базе МАОУ гимназии № 49 города Тюмени*** *(ул. Пархоменко, 60)*  Модераторы:  ***Бухарова Людмила Васильевна,*** *заместитель директора**МАОУ гимназии № 49 города Тюмени;*  ***Кашапова Галина Анатольевна,*** *методист МАУ ИМЦ г. Тюмени*  ***Ссылка:*** [***https://clck.ru/33EDs3***](https://clck.ru/33EDs3) |
| 1. Картотека как механизм мотивации профессионально личностного развития учителя  ***Стыжных Анна Сергеевна****,*  *учитель математики МАОУ гимназия № 49 города Тюмени* |
| 2. Конкурсы профессионального мастерства как механизм мотивации педагогов  ***Мочалова Анна Сергеевна,***  *педагог-психолог МАОУ гимназии № 49 города Тюмени* |
| 3. Приёмы геймификации и рисования на уроках русского языка для обучающихся 5-8 классов  ***Локтева Виктория Викторовна,***  *учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 58 города Тюмени* |
| 4. УМК как инструмент формирования математической грамотности у обучающихся 5-6 классов  ***Блохина Елена Владимировна,***  *учитель математики МАОУ СОШ № 58 города Тюмени* |
| 5. Эколого-оздоровительные походы как одна из форм физического воспитания в условиях природной среды  ***Пестова Марина Владимировна,***  *инструктор по физкультуре МАОУ СОШ № 58 города Тюмени (дошкольное отделение)* |
| 6. Музыкально-ритмическое занятие как средство речевого развития дошкольников  ***Кириллова Татьяна Юрьевна,***  *музыкальный руководитель МАОУ СОШ № 58 города Тюмени (дошкольное отделение)* |
| 7. Ментальная арифметика как средство развития интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста  ***Абрамова Светлана Геннадьевна,***  *заместитель заведующего МАДОУ д/с № 42 города Тюмени;*  ***Осецкая Светлана Владимировна,***  *воспитатель МАДОУ д/с № 42 города Тюмени* |
| 8. Лоскутная мозаика (пэйчворк), как средство всестороннего развития ребенка  ***Поливьянова Людмила Геннадьевна,***  *воспитатель МАДОУ д/с № 42 города Тюмени* |
| 9. Проектная деятельность как фактор поддержки детской инициативы и самостоятельности у детей старшего дошкольного возраста  ***Шпилёва Татьяна Викторовна,***  *воспитатель МАДОУ д/с № 42 города Тюмени* |
| ***Площадка № 13 на базе МАОУ лицея № 81 города Тюмени*** *(ул. Юганский, 6)*  Модераторы:  ***Лобовская Елена Вячеславовна,*** *директор МАОУ лицея № 81 города Тюмени;*  ***Кошина Валентина Александровна,*** *заместитель директора по УВР МАОУ лицея № 81 города Тюмени;*  ***Назарова Оксана Александровна,*** *методист МАУ ИМЦ г. Тюмени*  ***Ссылка:*** [***https://clck.ru/33EDtF***](https://clck.ru/33EDtF) |
| 1. Успешность как основной ориентир управления мотивацией профессионального развития педагогов: из опыта проектирования и реализации  ***Кочурова Ирина Сергеевна,***  *заместитель заведующего по ВМР МАДОУ д/с № 65 города Тюмени* |
| 2. Формирование финансовой грамотности посредством игровой деятельности  ***Николаева Елена Владимировна,***  *воспитатель МАДОУ д/с № 65 города Тюмени* |
| 3. Ранняя профориентация детей дошкольного возраста посредством современных образовательных технологий как одна из форм профессионального развития педагога  ***Кутний Елена Александровна,***  *воспитатель МАДОУ д/с № 65 города Тюмени* |
| 4. Развитие познавательной инициативы детей дошкольного возраста посредствами игровой технологии В.В. Воскобовича: обобщение опыта педагогической деятельности и апробация ее результатов  ***Гурмеза Ольга Васильевна,***  *воспитатель МАДОУ д/с № 65 города Тюмени* |
| 5. Эстетическое воспитание детей старшего дошкольного возраста средствами вокального искусства: обобщение опыта и апробация его результатов  ***Горщарук Елена Михайловна,***  *музыкальный руководитель МАДОУ д/с № 65 города Тюмени* |
| 6. Спортивный тимбилдинг как эффективная технология командообразования детей старшего дошкольного возраста  ***Алферова Ирина Владимировна,***  *инструктор по физической культуре МАДОУ д/с № 65 города Тюмени* |
| 7. Тхэквондо как средство формирования здорового образа жизни и устойчивого интереса к активным занятиям физической культурой и спортом  ***Яковлева Оксана Сергеевна,***  *инструктор по физической культуре МАДОУ д/с № 121 города Тюмени* |
| 8. Коллекционирование как способ формирования познавательной активности детей  ***Бутынцева Галина Николаевна,***  *воспитатель МАДОУ д/с № 121 города Тюмени* |
| 9. Моторное планирование в логопедической работе с детьми ТНР как один из вспомогательных методов коррекции звукопроизношения  ***Секисова Ольга Сергеевна,***  *учитель-логопед МАДОУ д/с № 121 города Тюмени* |
| 10. Образовательный проект «Мы вместе» как фактор успешной адаптации и коммуникации детей ОВЗ  ***Горяева Ольга Сергеевна***  *воспитатель МАДОУ ЦРР – д/с № 123 города Тюмени* |
| ***Площадка № 14 на базе МАДОУ д/с № 160 города Тюмени*** *(проезд Европейский, 2))*  Модераторы:  ***Азаматова Ольга Владимировна****, заведующий МАДОУ д/с № 160 города Тюмени;*  ***Васильева Ирина Сергеевна,*** *методист МАУ ИМЦ г. Тюмени*  ***Ссылка:*** [***https://clck.ru/33EDur***](https://clck.ru/33EDur) |
| 1. Наставничество как форма профессиональной адаптации и повышения квалификации педагогов в образовательной организации  ***Родионова Валентина Васильевна,***  *заведующий МАДОУ д/с № 58 города Тюмени* |
| 2. Методическое сопровождение педагогов по повышению уровня компетенции в организации образовательного процесса с детьми раннего возраста  ***Савчина Татьяна Александровна,***  *старший воспитатель МАДОУ д/с № 58 города Тюмени* |
| 3. Создание игровой мотивации в образовательной деятельности с детьми младшего дошкольного возраста  ***Мехдиева Севия Запировна,***  *воспитатель МАДОУ д/с № 58 города Тюмени* |
| 4. Сюжетно – ролевая игра средство формирования межличностных взаимоотношений детей дошкольного возраста  ***Бижанова Махабат Жумашевна,***  *воспитатель МАДОУ д/с № 58 города Тюмени* |
| 5. Развитие мелкой моторики детей дошкольного возраста посредством кинезиологических упражнений  ***Малинина Людмила Николаевна,***  *воспитатель МАДОУ д/с № 58 города Тюмени* |
| 6. Модель профессионального становления молодого педагога средствами технологии наставничества  ***Казакова Яна Александровна,***  *заместитель заведующего* *МАДОУ д/с № 78 города Тюмени;*  ***Кошина Юлия Юрьевна,***  *воспитатель МАДОУ д/с № 78 города Тюмени* |
| 7. Развитие профессионально-личностного потенциала педагога через реализацию проектной деятельности в дошкольном учреждении.  ***Беца Елена Александровна,***  *старший воспитатель МАДОУ д/с № 78 города Тюмени* |
| 8. Поддержка познавательно-исследовательской инициативы детей старшего дошкольного возраста в вариативной образовательной среде  ***Гончар Светлана Геннадьевна,***  *воспитатель МАДОУ д/с № 160 города Тюмени* |
| 9. Развитие детей младшего дошкольного возраста: от познавательной активности через самореализацию их творческой индивидуализации к развитию способностей  ***Богданова Людмила Николаевна,***  *воспитатель МАДОУ д/с № 160 города Тюмени;*  ***Донских Татьяна Павловна,***  *старший воспитатель МАДОУ д/с № 160 города Тюмени* |
| ***Площадка № 15 на базе МБОУ начальная школа – д/с № 76 города Тюмени*** *(ул. Парфёнова, 34)*  Модераторы:  ***Бурова Ольга Викторовна****, директор МБОУ НШ-ДС № 76 города Тюмени;*  ***Харлова Наталья Николаевна,*** *методист МАУ ИМЦ г. Тюмени*  ***Ссылка:*** [***https://clck.ru/33EDwV***](https://clck.ru/33EDwV) |
| 1. Применение средств альтернативной коммуникации как метод коррекции социально неприемлемого поведения у детей с РАС  ***Барышникова Анастасия Александровна,***  *учитель начальных классов МБОУ ОШ № 2 города Тюмени* |
| 2. Развитие навыков сотрудничества у детей с умственной отсталостью РАС для продуктивного взаимодействия и дальнейшей социализации  ***Батищева Елена Ярославовна,***  *педагог-психолог МБОУ ОШ № 2 города Тюмени* |
| 3. Использование резонансного подхода в психологическом консультировании родителей и учеников.  ***Денисенок Евгений Владимирович,***  *педагог-психолог МБОУ ОШ № 2 города Тюмени* |
| 4. Использование дидактических игр в работе по развитию фонематического слуха и восприятия у младших школьников с расстройством аутистического спектра  ***Слободянюк Юлия Васильевна,***  *учитель-логопед МБОУ ОШ № 2 города Тюмени* |
| 5. Использование знаний о когнитивных искажениях для продуктивного и гармоничного взаимодействия всех участников образовательных отношений  ***Тюрина Валерия Сергеевна,***  *педагог-психолог МБОУ ОШ № 2 города Тюмени* |
| 6. Выявление познавательных возможностей у детей с ОВЗ на уроках истории посредством применения дидактических игр  ***Жолобова Оксана Анатольевна****,*  *учитель истории, тьютор МБОУ ОШ № 2 города Тюмени* |
| 7. Элементарное музицирование как метод коррекции в работе с детьми с ОВЗ  ***Фарносова Эльвира Шамсигалиевна,***  *музыкальный руководитель МАДОУ д/с № 42 города Тюмени* |
| 8. Кинезиологические упражнения как средство коррекции речи у детей с ОВЗ  ***Шкуратова Ирина Петровна,***  *учитель-логопед МАДОУ д/с № 42 города Тюмени* |
| 9. Профессиональный рост педагога: воспитатель ГПД – учитель – руководитель МО  ***Кулешова Екатерина Васильевна,***  *учитель начальных классов МБОУ НШ-ДС № 76 города Тюмени* |
| 10. Использование простых спортивных тренажеров для коррекции двигательных нарушений у детей с депривацией зрения на уроках физической культуры в начальной школе  ***Комиссарова Юлия Владимировна,***  *учитель начальных классов МБОУ НШ-ДС № 76 города Тюмени* |
| 11. Психологическое сопровождение родителей, воспитывающих детей с ОВЗ (в рамках реализации проекта «Дорогу осилит идущий»)  ***Струнина Екатерина Владимировна,***  *педагог-психолог МБОУ НШ-ДС № 76 города Тюмени* |
| ***Площадка № 16 на базе МАДОУ д/с № 183 города Тюмени (ул. Мурманская, 19, корпус 3)***  Модераторы:  ***Ренцалова Ольга Петровна,*** *старший воспитатель города Тюмени;*  ***Евдокишина Ольга Валерьевна,*** *канд. пед. наук, доцент, методист МАУ ИМЦ г. Тюмени*  ***Ссылка:*** [***https://clck.ru/33EDyu***](https://clck.ru/33EDyu) |
| 1. Психологическая служба ДОУ как фактор развития профессиональных компетенций педагогов  ***Ренцанова Ольга Петровна****,*  *старший воспитатель* *МАДОУ д/с № 183 города Тюмени;*  ***Мироненко Ольга Григорьевна,***  *педагог-психолог МАДОУ д/с № 183 города Тюмени;*  ***Бердникова Елена Аркадьевна,***  *педагог-психолог МАДОУ д/с № 183 города Тюмени* |
| 2. Линейный календарь как средство повышения мотивации к практической деятельности детей дошкольного возраста  ***Куценко Ирина Николаевна****,*  *старший воспитатель* *МАДОУ д/с № 158 города Тюмени* |
| 3. Цифровое пособие «Умная карта» как педагогический инструмент для совершенствования лексико-грамматического строя речи дошкольников  ***Щигорцова Елизавета Александровна****,*  *воспитатель* *МАДОУ д/с № 158 города Тюмени* |
| 4. Эйдетик-кейс как средство развития мышления и памяти детей дошкольного возраста  ***Суворова Татьяна Михайловна,***  *воспитатель* *МАДОУ д/с № 158 города Тюмени;*  ***Шадрина Татьяна Михайловна****,*  *воспитатель* *МАДОУ д/с № 158 города Тюмени* |
| 5. Интерактивные партитуры с диатоническими колокольчиками как средство изучения музыкальной грамоты с детьми дошкольного возраста  ***Король Елена Николаевна****,*  *музыкальный руководитель МАДОУ д/с № 158 города Тюмени* |
| 6. Интерактивная рабочая тетрадь как педагогический инструмент для формирования предпосылок финансовой грамотности детей дошкольного возраста  ***Звонкова Елена Анатольевна,***  *воспитатель МАДОУ д/с № 158 города Тюмени;*  ***Игнатова Екатерина Сергеевна,***  *воспитатель МАДОУ д/с № 158 города Тюмени* |
| 7. Использование интерактивного методического пособия «Азбуковник! Я начинаю говорить» в процессе совершенствования коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда  ***Слепова Мария Игоревна,***  *учитель-логопед МАДОУ д/с № 158 города Тюмени* |
| 8. Детская йога как средство развития зрительно-моторной координации у детей старшего дошкольного возраста  ***Лазурко Мария Николаевна,***  *воспитатель МАДОУ д/с № 160 города Тюмени* |
| 9. Дидактическая игра как средство формирования предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста  ***Казанцева Снежана Викторовна****,*  *воспитатель МАДОУ д/с № 160 города Тюмени* |
| ***Площадка № 17 на базе МАДОУ д/с № 135 города Тюмени (ул. Володарского, 59)***  Модераторы:  ***Дюжаева Анна Александровна,*** *методист МАДОУ д/с № 135 города Тюмени;*  ***Исхакова Зухра Гайнулловна,*** *начальник организационно-методического отдела МАУ ИМЦ г. Тюмени*  ***Ссылка:*** [***https://clck.ru/33EE5n***](https://clck.ru/33EE5n) |
| Разработка и реализация проекта «Моя школа носит имя Героя» как средство профессионально - личностного развития педагогов (из опыта совместной деятельности в творческой группе «Единомышленники»)  ***Говзич Юлия Ивановна,***  *заместитель директора по ВР МАОУ СОШ № 37**города Тюмени*  *имени Героя Советского Союза Н.И. Кузнецова;*  ***Казакова Светлана Анатольевна****,*  *учитель истории и обществознания МАОУ СОШ № 37 города Тюмени*  *имени Героя Советского Союза Н.И. Кузнецова* |
| 1. Использование современных образовательных ресурсов в предметах естественно-математического цикла на базе комплекса «Науколаб»  ***Чебаков Александр Викторович****,*  *учитель физики* *МАОУ СОШ № 41 города Тюмени;*  ***Мовчан Лидия Тадиковна****,*  *учитель математики* *МАОУ СОШ № 41 города Тюмени* |
| 2. Мастермайнд-группа как способ сотрудничества на уроках истории  ***Козлова Светлана Александровна,***  *учитель истории и обществознания МАОУ СОШ № 41 города Тюмени* |

|  |
| --- |
| 3. Система внутренней оценки качества дошкольного образования  ***Комельских Лариса Витальевна****,*  *заведующий МАДОУ ЦРР – д/с № 167 города Тюмени* |
| 4. Работа творческих групп как одна из форм повышения профессиональной компетенции педагогов  ***Ларина Жанна Юрьевна****,*  *заместитель заведующего МАДОУ ЦРР – д/с № 167 города Тюмени* |
| 5. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов, необходимых в реализации проектной деятельности  ***Подрядчик Вера Валентиновна****,*  *старший воспитатель МАДОУ ЦРР – д/с № 167 города Тюмени* |
| 6. Использование ИКТ технологий в работе педагогов ДОУ  ***Плотникова Анна Валерьевна,***  *старший воспитатель МАДОУ ЦРР – д/с № 167 города Тюмени* |
| 7. Хороводные практики как вид коллективного творчества для профилактики профессионального выгорания педагогов  ***Окунева Елена Анатольевна****,*  *педагог-психолог* *МАДОУ д/с № 133 города Тюмени* |
| 8. Психологическое сопровождение педагогов в системе внутрикорпоративного повышения квалификации  ***Есаулкова Ирина Леонидовна****,*  *педагог-психолог* *МАДОУ д/с № 133 города Тюмени* |
| 9. Методическая разработка «Детский путеводитель по городу Тюмени» как инструмент развития познавательных способностей детей и расширения взаимодействия с родителями  ***Кильметова Джамиля Рафаэловна****,*  *воспитатель МАДОУ д/с № 133 города Тюмени* |
| 10. Фонопедический метод как одно из средств формирования вокально-певческих навыков у детей дошкольного возраста  ***Шпильман Наталья Анатольевна****,*  *музыкальный руководитель МАДОУ д/с № 135 города Тюмени* |
| 11. Организация коррекционной работы по формированию слоговой структуры у детей с ТНР посредством авторских дидактический пособий  ***Кислякова Анна Андреевна****,*  *учитель-логопед МАДОУ д/с № 135 города Тюмени* |
| ***Ссылка:*** [***https://clck.ru/33EE7V***](https://clck.ru/33EE7V)  16.00-17.00 – заседание круглого стола ***с участием модераторов площадок***.  Подведение итогов работы площадок по апробации результатов опыта профессиональной деятельности и профессионально-личностного развития педагога.  ***Лугачева Елена Викторовна,*** *заместитель**директора МАУ ИМЦ г. Тюмени;*  ***Исхакова Зухра Гайнулловна,*** *начальник отдела МАУ ИМЦ г. Тюмени;*  ***Батюкова Екатерина Ивановна,*** *методист**МАУ ИМЦ г. Тюмени* |

***«Не в массе приобретенных знаний заключается красота и мощь умственной деятельности, даже не в их систематичности, а в искреннем, ярком искании»***

## *В. Вернадский*

***Желаем успехов участникам конференции!***