

Департамент образования Администрации города Тюмени



Муниципальное автономное учреждение

«Информационно-методический центр» города Тюмени

**III городская научно-практическая конференция работников образования «Профессионально-личностное развитие педагога: от выбора механизмов мотивации и рефлексии достигнутых результатов к проектированию новых «вершин»**

***17 января – 18 января 2023 года***

***Участники: руководители, заместители руководителей, педагогические работники, административно-педагогические и педагогические команды ОО города Тюмени, преподаватели ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», преподаватели и студенты ФГАОУ ВО ТюмГУ и ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», педагоги ОУ г. Кургана.***

***Формат проведения: очно-дистанционный.***

|  |  |
| --- | --- |
| Время | Содержание работы |
| ***17 января 2023 года*** |
| ***Ссылка:*** [***https://clck.ru/33EDPo***](https://clck.ru/33EDPo)***10.00-12.00 – пленарное заседание*** |
| 10.00-10.1010.10-10.3010.30-10.5510.55-11.1011.10-11.35 | Приветственное слово. ***Тренина Ольга Владимировна,*** *директор департамента образования* *Администрации города Тюмени* ***Старых Наталья Тисановна,*** *директор МАУ ИМЦ г. Тюмени;****Гнусарева Любовь Александровна****, канд.пед.наук, председатель Тюменской* *городской организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ;* ***Волосникова Людмила Михайловна****,* *канд. ист. наук, директор института психологии и педагогики* *ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»*Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов педагогов Тюменской области***Кускова Марина Валентиновна,*** *канд. пед. наук, доцент, проректор ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», руководитель Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников*Муниципальная методическая служба: пути развития***Лугачева Елена Викторовна,****заместитель директора МАУ ИМЦ г. Тюмени*Психолого-педагогическая компетентность как показатель профессионально-личностного развития педагога ***Кругова Людмила Викторовна,*** *педагог-психолог МАУ ИМЦ г. Тюмени* Компетентностно-ориентированные практики группового профессионального взаимодействия как ресурс методического сопровождения педагога***Батюкова Екатерина Ивановна****,* *методист МАУ ИМЦ г. Тюмени* |

|  |  |
| --- | --- |
| 11.35-11.5011.50-12.05 | Наставничество как процесс научно-методического сопровождения профессионального развития педагогов и управленческих кадров ***Евдокишина Ольга Валерьевна****,* *канд. пед. наук, доцент, методист МАУ ИМЦ г. Тюмени*Организационный механизм подготовки и проведения конференции по апробации результатов опыта профессиональной деятельности и профессионально-личностного развития педагога***Исхакова Зухра Гайнулловна****,* *начальник отдела организационно-методического сопровождения деятельности образовательных организаций МАУ ИМЦ г. Тюмени* |
| ***14.00-15.30 - работа площадок по апробации результатов опыта профессиональной деятельности и профессионально-личностного развития педагога*** |
| ***Площадка № 1 на базе МАОУ СОШ № 89 города Тюмени*** *(ул. Малыгина, 8, корпус 1)*Модераторы:***Богомолова Ирина Владимировна,*** *заместитель директора по УВР МАОУ СОШ № 89 города Тюмени;* ***Гераева Лариса Валиулловна,*** *методист МАУ ИМЦ г. Тюмени****Ссылка:*** [***https://clck.ru/33EDV5***](https://clck.ru/33EDV5) |
| 1. Проектирование и реализация эффективных моделей воспитания как механизм обновления ООП школы (из опыта модернизации образовательного пространства в условиях перехода на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО)***Богомолова Ирина Владимировна,*** *заместитель директора по УВР МАОУ СОШ № 89 города Тюмени;****Тутаева Ольга Алексеевна,****заместитель директора по УВР МАОУ СОШ № 89 города Тюмени;****Меньщикова Татьяна Михайловна,****заместитель директора по УВР МАОУ СОШ № 89 города Тюмени* |
| *2.*Конкурсы педагогического мастерства как особая форма повышения квалификации (из опыта работы клуба «Наставник» МАОУ СОШ № 94)***Зимина Инесса Владиславовна,*** *заместитель директора по УВР МАОУ СОШ № 94 города Тюмени* |
| 3. Практико-ориентированные задачи как средство повышения мотивации к изучению физики***Князева Екатерина Андреевна,*** *учитель физики общеобразовательного лицея ТИУ* |
| 4. Интеграция метода гибкого проектного управления в программу школьного курса «Индивидуальный проект» для развития общеучебных исследовательских и рефлексивных навыков у обучающихся 10-11 классов ***Мошков Андрей Владимирович,*** *учитель биологии и химии, заместитель директора по УВР МАОУ СОШ № 26 города Тюмени* |
| 5. Модель административного управления при подготовке к конкурсам профессионального мастерства***Селивёрстова Юлия Викторовна,*** *заведующий МАДОУ д/с № 172 города Тюмени*;***Пискунова Ольга Николаевна****,* *инструктор по физической культуре МАДОУ д/с № 172 города Тюмени* |
| 6. Презентация педагогического опыта в форме выступления как показатель профессионального становления педагога (из опыта интеграции внутренних и внешних ресурсов)***Шевелева Ольга Петровна,*** *заместитель заведующего МАДОУ д/с № 1 города Тюмени;****Шайбакова Виктория Руслановна,*** *воспитатель МАДОУ д/с № 1 города Тюмени* |
| 7. Механизмы профессионального взаимодействия учителя-логопеда и педагога-психолога в комплексном сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья (из опыта проведения совместных занятий)***Беляева Евгения Сергеевна,*** *учитель-логопед МАДОУ д/с № 1 города Тюмени;****Кузнецова Надежда Анатольевна,*** *педагог-психолог МАДОУ д/с № 1 города Тюм****ени*** |

|  |
| --- |
| ***Площадка № 2 на базе МАДОУ д/с № 50 города Тюмени*** *(п. Плеханово, ул. Андрея Кореневского, 24, к.9)*Модераторы:***Куликова Надежда Евгеньевна,*** *методист**МАДОУ д/с № 50 города Тюмени;****Галеева Балзия Рахматулловна,*** *заместитель заведующего МАДОУ д/с № 50 города Тюмени****Ссылка:*** [***https://clck.ru/33EDWp***](https://clck.ru/33EDWp) |
| 1. Урок вне стен гимназии как результат профессионального взаимодействия учителей-предметников по проектированию содержания образования (из опыта разработки и реализации бинарного интегрированного урока с использованием ресурсов музейного комплекса им. И.Я. Словцова)***Коннова Людмила Викторовна****,* *учитель английского языка МАОУ гимназии № 21 города Тюмени;* ***Тарасова Ирина Вениаминовна,*** *учитель русского языка и литературы МАОУ гимназии № 21 города Тюмени;****Антонова Александра Сергеевна,****учитель русского языка и литературы МАОУ гимназии № 21 города Тюмени;****Бабура Надежда Викторовна,*** *учитель русского языка и литературы МАОУ гимназии № 21 города Тюмени* |
| 2. Информационно-коммуникационные технологии как ресурс для достижения планируемых результатов коррекционной логопедической работы с ребёнком с ограниченными возможностями здоровья ***Носова Ирина Вячеславовна,*** *учитель-логопед МАОУ СОШ № 7 города Тюмени;****Кузнецова Анна Викторовна,*** *учитель-логопед МАОУ СОШ № 7 города Тюмени* |
| 3. «Связи Эйнштейна» или эффективные приёмы развития функциональной грамотности и креативного мышления младшего школьника***Речкалова Анна Евгеньевна,*** *учитель начальных классов МАОУ СОШ № 7 города Тюмени* |
| 4. Приемы формирования функциональной грамотности на уроках биологии как условие достижения метапредметных результатов обновлённого ФГОС ООО ***Москвина Оксана Николаевна,*** *учитель биологии, заместитель директора по УВР МАОУ СОШ № 7 города Тюмени*  |
| 5. Наставничество как ресурс профессионального развития сотрудников***Галеева Балзия Рахматулловна,*** *заместитель заведующего МАДОУ д/с № 50 города Тюмени;* ***Куликова надежда Евгеньевна,*** *методист МАДОУ д/с № 50 города Тюмени*  |
| 6. Организация работы с одарёнными детьми через разноуровневое обучение в ДОУ***Хохлова Вера Анатольевна,*** *воспитатель МАДОУ д/с № 50 города Тюмени* |
| 7. Система обучения чтению Н.А. Зайцева как средство формирования читательской грамотности***Неудачина Олеся Сергеевна,*** *воспитатель МАДОУ д/с № 50 города Тюмени* |
| 8. Региональный компонент как ресурс нравственно-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста ***Михайлова Оксана Вячеславовна,*** *воспитатель МАДОУ д/с № 50 города Тюмени*  |
| ***Площадка № 3 на базе МАОУ гимназии № 12 города Тюмени*** *(ул. 50 лет Октября, 41)*Модераторы:***Попова Лариса Федоровна,*** *заместитель директора МАОУ гимназии № 12 города Тюмени;* ***Платонова Лидия Анатольевна,*** *канд. физ-матем. наук, доцент, методист МАОУ гимназии № 12 города Тюмени;****Жежеря Инна Викторовна,*** *методист МАУ ИМЦ г. Тюмени****Ссылка:*** [***https://clck.ru/33EDYk***](https://clck.ru/33EDYk) |
| 1. Повышение профессиональной компетентности учителя через систему подготовки учащихся к ВПР***Акимова Ирина Александровна,*** *учитель начальных классов МАОУ СОШ №15 города Тюмени* |
| 2. Триггеры как инструмент оптимизации глобального мышления обучающихся на уроках географии***Кирилова Ольга Викторовна,*** *учитель географии МАОУ СОШ № 15 города Тюмени* |
| 3. Использование электронных образовательных ресурсов на уроках физики как инструмент профессионального самосовершенствования педагога***Королькова Дарья Сергеевна,*** *учитель физики МАОУ СОШ № 15 города Тюмени* |
| 4. Формирование математической грамотности у детей младшего школьного возраста посредством реализации проекта «Математика вокруг нас!»***Жиделева Елена Александровна,*** *учитель начальных классов МАОУ СОШ №15 города Тюмени* |
| 5. Визуализация как средство обобщения и презентации педагогом собственного опыта профессиональной деятельности (из опыта совместной деятельности в городской рабочей группе)***Умарова Анна Сергеевна,*** *старший воспитатель МАДОУ д/с № 110 города Тюмени* |
| 6. Психолого-педагогическая поддержка педагогов на этапе освоения функциональных обязанностей***Прокофьева Светлана Николаевна,*** *педагог-психолог МАДОУ д/с № 110 города Тюмени* |
| 7. Профессиональное взаимодействие заместителя заведующего ДОУ и педагогов по обобщению опыта образовательной деятельности и профессионально-личностного развития средствами создания и презентации портфолио (из опыта интеграции внутренних и внешних ресурсов)***Магомедова Валерия Генриховна,*** *заместитель заведующего МАДОУ д/с № 166 города Тюмени* |
| 8. Реализация детско-взрослых проектов как механизм профессионально-личностного развития педагогов ДОУ (из опыта методического сопровождения участников)***Ялтонская Яна Владимировна,*** *старший воспитатель**МАДОУ д/с № 166 города Тюмени* |
| 9. Запрос как основание для разработки и реализации проекта продуктивного взаимодействия участников образовательных отношений***Борисова Екатерина Витальевна,*** *педагог-психолог МАДОУ д/с № 166 города Тюмени* |
| 10. Создание эффективной образовательной среды ДОУ как ресурс формирования профессиональной компетентности педагогов***Кухтерина Виктория Петровна****,* *заместитель заведующего МАДОУ д/с № 172 города Тюмени;****Рогулина Любовь Юрьевна****,**старший воспитатель**МАДОУ д/с № 172 города Тюмени* |
| 11. Функциональная грамотность как средство раскрытия учебных навыков и возможностей дошкольника***Смирнова Татьяна Владимировна,*** *заместитель заведующего МАДОУ д/с № 186 города Тюмени* |
| ***Площадка № 4 на базе МАДОУ д/с № 61 города Тюмени*** *(ул. Северная, 4)*Модераторы:***Гелеханова Анастасия Васильевна****, старший воспитатель МАДОУ д/с № 61 города Тюмени;****Лапшина Ирина Юрьевна,*** *методист МАУ ИМЦ г. Тюмени****Ссылка:*** [***https://clck.ru/33EDaP***](https://clck.ru/33EDaP) |
| 1. Самообразование учителя как условие личностного роста и профессиональной компетентности педагога***Кузина Юлия Сергеевна,*** *учитель начальных классов МБОУ ОШ № 2 города Тюмени* |
| 2. Самосовершенствование личности педагога как средство формирования мотивационной готовности к инновационной деятельности***Литвиненко Елена Анатольевна,*** *учитель начальных классов МБОУ ОШ № 2 города Тюмени* |
| 3. Привлечение детей с ограниченными возможностями здоровья к чтению: из опыта работы школьной библиотеки***Бабина Татьяна Николаевна,*** *педагог-библиотекарь МБОУ ОШ № 2 города Тюмени* |
| 4. Приобщение дошкольников к народному искусству и культурному наследию народов России через музейную педагогику***Змановская Мария Валериевна,*** *старший воспитатель МАДОУ № 61 города Тюмени* |
| 5. Мотивационная сфера педагога как фактор успеха педагогической деятельности ***Фетисова Надежда Александровна,*** *воспитатель МАДОУ № 61 города Тюмени;****Брызгалова Елена Андреевна,*** *педагог-психолог МАДОУ № 61 города Тюмени* |

|  |
| --- |
| 6. Формирование правильного звукопроизношения и лексико-грамматического строя речи у детей дошкольного возраста с ОНР посредством дидактических игр***Юлдашева Светлана Алексеевна,*** ***в****оспитатель МАДОУ № 61 города Тюмени;****Веснина Алёна Сергеевна,*** *учитель-логопед МАДОУ № 61 города Тюмени* |
| 7. Конкурсы профессионального мастерства как средство повышения профессиональной компетентности педагога ***Томарева Лариса Васильевна,*** *старший воспитатель МАДОУ д/с № 118 города Тюмени* |
| 8. Роль наставничества в профессионально-личностном становлении педагога***Нурпиисова Айжан Мухамедкалиевна,*** *воспитатель МАДОУ д/с № 118 города Тюмени*  |
| 9. Социоигровая технология как средство повышения профессиональной компетентности педагогов ДОУ***Рублевская Наталья Владимировна,*** *воспитатель МАДОУ д/с № 118 города Тюмени*  |
| 10. Конкурс профессионального мастерства как одно из средств профессионального развития педагога (из опыта участия в Worldskills)***Иванюк Валерия Михайловна****,* *воспитатель МАДОУ д/с № 141 города Тюмени* |
| ***Площадка № 5 на базе МАОУ СОШ № 67 города Тюмени*** *(ул. Камчатская, 154)* Модераторы:***Аржиловская Анжела Валерьевна,*** *директор МАОУ СОШ № 67 города Тюмени;****Мыльников Александр Александрович,*** *заместитель директора МАОУ СОШ № 67 города Тюмени****;*** ***Жиделева Светлана Анатольевна,*** *методист МАУ ИМЦ г. Тюмени**Ссылка:* [*https://clck.ru/33EDcb*](https://clck.ru/33EDcb) |
| 1. Формирование у школьников взгляда на родной язык как национальное достояние ***Шестакова Елена Александровна,****учитель русского языка и литературы МАОУ лицея № 34 города Тюмени* |
| 2. «Сказочные лабиринты игры». Игровая технология интеллектуального и творческого развития детей В.В. Воскобовича***Инчакова Оксана Владимировна,*** *воспитатель МАДОУ д/с № 60 города Тюмени*  |
| 3. «Путевой журнал»: траектория профессионально-личностного развития педагога***Административно-педагогическая команда МАДОУ д/с № 60 города Тюмени:******Клаус Галина Витальевна****, заместитель заведующего;****Щеблыкина Татьяна Александровна****, старший воспитатель;****Мальчик Любовь Анатольевна****, старший воспитатель* |
| 4. «Антихрупкое детство: новый взгляд на дошкольное образование»***Педагогическая команда МАДОУ д/с № 60 города Тюмени:******Коцкая Марина Владимировна,*** *воспитатель****;******Размазина Екатерина Евгеньевна,*** *воспитатель****;******Шонова Любовь Григорьевна,*** *воспитатель* |
| 5. Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов в вопросах формирования основ безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста***Смольникова Марина Фёдоровна****,* *старший воспитатель**МАДОУ д/с № 172 города Тюмени;****Звонкова Ирина Валерьевна***,*воспитатель МАДОУ д/с № 172 города Тюмени* |
| 6. Профессионально-личностное развитие педагогов при подготовке к аттестации в рамках сетевого проекта «Вектор успеха»***Бутова Елена Геннадьевна,****заместитель заведующего МАДОУ д/с № 185 города Тюмени;****Крыга Марина Сергеевна,*** *заместитель заведующего МАДОУ д/с № 185 города Тюмени* |
| 7. Развитие социального интеллекта детей средней группы посредством модели А.И. Савенкова «Куб»***Архипова Алена Петровна,*** *педагог-психолог МАДОУ д/с № 146 города Тюмени* |

|  |
| --- |
| ***Площадка № 6 на базе МАОУ СОШ № 48 города Тюмени (****ул. Тимофея Чаркова, 85, к.3).*Модераторы:***Михайлова Альфира Абильевна,*** *заместитель директора по УВР**МАОУ СОШ № 48 города Тюмени;* ***Зейтунян Ирина Михайловна,*** *заместитель заведующего МАДОУ д/с № 58 города Тюмени;****Перегонцева Татьяна Валерьевна,*** *начальник учебно-методического отдела МАУ ИМЦ г. Тюмени****Ссылка:*** [***https://clck.ru/33EDed***](https://clck.ru/33EDed) |
| 1. Система методического сопровождения профессионально-личностного развития педагогов в области освоения механизмов формирования функциональной грамотности обучающихся (из опыта трансформации методических средств и интеграции ресурсов)***Михайлова Альфира Абильевна,*** *заместитель директора по УВР МАОУ СОШ № 48 города Тюмени;****Зейтунян Ирина Михайловна,*** *заместитель заведующего МАДОУ д/с № 58 города Тюмени* |
| 2. Формирование у обучающихся познавательных УУД на уроках литературы (из опыта проектирования и реализации содержания урока)***Нефагин Николай Александрович,*** *учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 48 города Тюмени* |
| 3. Формирование финансовой грамотности на уроках обществознания средствами проектной деятельности (из опыта взаимодействия с социальными партнерами)***Матюшева Анастасия Сергеевна,*** *учитель истории и обществознания МАОУ СОШ № 48 города Тюмени* |
| 4. Квест-технология как средство формирования функциональной грамотности у обучающихся с ОВЗ (из опыта практического использования тематических квестов***Насырова Индира Анваровна,*** *педагог-психолог МАОУ СОШ № 48 города Тюмени*  |
| 5. Организация внеурочной деятельности как один из ресурсов профессионального развития педагога (из опыта составления и реализации программы кружка «Гончарное дело»)***Михасева Марина Александровна,*** *учитель ИЗО МАОУ СОШ № 48 города Тюмени* |
| 6. Формирование читательской грамотности дошкольников, как одна из форм профессионально-личностного развития педагога***Гараева Ольга Федоровна,*** *воспитатель МАДОУ д/с № 58 города Тюмени* |
| 7. Нетрадиционные техники рисования как средство формирования функциональной грамотности у детей дошкольного возраста***Акимова Мария Анатольевна,*** *воспитатель МАДОУ д/с № 58 города Тюмени*  |
| 8. Система методического сопровождения педагогов по организации работы с родителями в ДОУ***Казбанова Ольга Васильевна,*** *старший воспитатель МАДОУ д/с № 58 города Тюмени* |
| 9. Оптимизация взаимодействия учителя-логопеда и педагогов ДОУ для повышения качества коррекционно-образовательного процесса***Голубева Дарья Валерьевна,*** *учитель-логопед МАДОУ д/с № 58 города Тюмени* |
| 10. Дидактическое пособие для проведения пальчиковой гимнастики «Делай с нами» для детей с РАС ***Степанова Марина Владимировна,*** *учитель-дефектолог МАДОУ д/с № 141 города Тюмени* |
| ***Площадка № 7 на базе МАДОУ д/с № 153 города Тюмени (ул. Широтная, 91а, корпус 1).***Модераторы:***Смирнова Татьяна Владимировна,*** *заведующий МАДОУ д/с № 153 города Тюмени;* ***Корниенко Оксана Валерьевна,*** *заместитель заведующего**МАДОУ д/с № 153 города Тюмени;* ***Лучинина Людмила Юрьевна,*** *педагог-психолог МАУ ИМЦ г. Тюмени****Ссылка:*** [***https://clck.ru/33EDgL***](https://clck.ru/33EDgL) |
| 1. Мотивация профессионального развития педагогов как средство повышения эффективности деятельности образовательного учреждения***Смирнова Татьяна Владимировна,*** *заведующий МАДОУ д/с № 153 города Тюмени;* ***Корниенко Оксана Валерьевна,*** *заместитель заведующего**МАДОУ д/с № 153 города Тюмени;****Виноградова Вера Сергеевна,*** *старший воспитатель МАДОУ д/с № 153 города Тюмени* |
| 2. Кинопедагогика как средство развития образной креативности и связной речи у детей старшего дошкольного возраста ***Лемищенко Юлиана Михайловна,*** *педагог-психолог МАДОУ д/с № 153 города Тюмени;****Соусканова Мария Николаевна,*** *учитель-логопед МАДОУ д/с № 153 города Тюмени* |
| 3. Способы расширения взаимодействия детского сада и семьи с использованием современных технологий***Крунич Наталья Александровна,****заместитель заведующего МАДОУ № 3 города Тюмени* |
| 4. Способы организации наставничества с начинающими педагогами: формы и приемы (педкапус и педагогический час)***Мухутдинова Татьяна Николаевна,*** *старший воспитатель МАДОУ № 3 города Тюмени*  |
| 5. Реализация регионального компонента «Родной край» как результат образовательной деятельности детей старшего дошкольного возраста и профессионально-личностного развития педагогов ДОУ***Николаева Лариса Федоровна,*** *старший воспитатель МАДОУ д/с № 7 города Тюмени;****Правецкая Валентина Николаевна,*** *музыкальный руководитель МАДОУ д/с № 7 города Тюмени* |
| 6.  «К истокам… Традиции живая нить» (из опыта работы по приобщению детей и взрослых к истокам народной культуры)***Тимошенко Наталья Валерьевна****,**старший воспитатель МАДОУ д/с № 172 города Тюмени****Крюкова Элина Ивановна,*** *музыкальный руководитель МАДОУ д/с № 172 города Тюмени* |
| 6. Подвижные игры как средство повышения интереса у детей старшего дошкольного возраста к физической культуре***Душевская Вера Николаевна,*** *инструктор по физической культуре МАДОУ д/с № 7 города Тюмени* |
| ***Площадка № 8 на базе МАДОУ д/с № 158 города Тюмени (****ул. Павла Шарова, 11, корпус 3).*Модератор:***Копотилова Кристина Александровна,*** *методист МАДОУ д/с № 158 города Тюмени****Ссылка:*** [***https://clck.ru/33EDhk***](https://clck.ru/33EDhk) |
| 1. Повышение ИКТ-компетентностей как фактор профессионально-личностного развития педагога***Копотилова Кристина Александровна,*** *методист МАДОУ д/с № 158 города Тюмени* |
| 2. Таймлайн как рефлексивный инструмент в рамках совместной проектной деятельности с детьми дошкольного возраста***Серебрякова Наталья Андреевна,*** *воспитатель МАДОУ д/с № 158 города Тюмени;****Таганова Юлия Викторовна,*** *воспитатель МАДОУ д/с № 158 города Тюмени;****Ладурко Нина Сергеевна,*** *воспитатель МАДОУ д/с № 158 города Тюмени* |
| 3. Модель разработки интерактивных игр для эффективной работы музыкального руководителя с детьми дошкольного возраста***Конищева Марина Александровна,*** *музыкальный руководитель МАДОУ д/с № 158 города Тюмени*  |
| 4. Проектная деятельность как механизм обобщения и систематизации педагогами опыта профессиональной деятельности***Карпенко Оксана Григорьевна,*** *старший воспитатель МАДОУ д/с № 183 города Тюмени* |
| 5. Механизмы профессионального взаимодействия учителя-логопеда и тьютора как средство их профессионального роста***Сафарова Равиля Рамильевна,*** *учитель-логопед МАДОУ д/с № 183 города Тюмени;****Кузовкова Алевтина Васильевна,*** *тьютор МАДОУ д/с № 183 города Тюмени* |
| 6. Формирование интонационной стороны речи у детей старшего дошкольного возраста с дизартрией ***Закомолдина Полина Васильевна,*** *учитель-логопед МАДОУ д/с № 183 города Тюмени* |

|  |
| --- |
| 7. Мультимедийные технологии как средство для коррекции письменной и устной речи у детей с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями)***Лапшина Ольга Леонидовна,*** *учитель-логопед МБОУ ОШ № 2 города Тюмени* |
| 8. Пособие «Лэпбук» как средство развития речи у детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для начальной коррекционной школы***Комарицына Юлия Васильевна,*** *учитель-логопед МБОУ ОШ № 2 города Тюмени* |
| 9. Методы альтернативной коммуникации с детьми ОВЗ в учебном процессе***Смирнова Наталья Александровна,*** *учитель истории, тьютор МБОУ ОШ № 2 города Тюмени*  |
| ***Площадка на базе ИПиП ГАОУ ВПО ТюмГУ (****ул. проезд 9 Мая, д.5),* ***ауд. 301***Модераторы: ***Гладкова Любовь Николаевна,*** *канд. пед. наук, заведующий кафедрой психологии и педагогики детства ТюмГУ;* ***Евдокишина Ольга Валерьевна,*** *канд. пед. наук, доцент, методист МАУ ИМЦ г. Тюмени****Ссылка:*** [***https://clck.ru/33EDS8***](https://clck.ru/33EDS8) |
| ***Приветственное слово:*** ***Евдокишина Ольга Валерьевна,*** *канд. пед. наук, методист отдела организационно-методического сопровождения деятельности образовательных учреждений Управления по реализации программ и проектов МАУ «Информационно-методический центр» города Тюмени* |
| 1. «Не в деньгах счастье»: из опыта формирования функциональной грамотности младших школьников***Иванюк Елена Владимировна,*** *учитель начальных классов МАОУ лицея № 34 города Тюмени* |
| 2. Формирование логических универсальных учебных действий младших школьников на уроках математики посредством технологии смешанного обучения***Вагапова Наталья Васильевна****,* *студентка 5 курса ИПиП ТюмГУ, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 72 города Тюмени;****Научный руководитель: Парунина Любовь Владимировна****,* *канд. пед. наук, доцент кафедры психологии и педагогики детства ФГАОУ ВО ТюмГУ* |
| 3. Лицейский проект как механизм развития профессиональной компетентности педагогов***Распутина Марина Ефимовна,****заместитель директора по УВР МАОУ лицея № 34 города Тюмени* |
| 4. Организация учебно-исследовательской деятельности младших школьников: из опыта работы***Мальцева Елена Ивановна,*** *учитель начальных классов МБОУ гимназии № 27 города Кургана* |
| 5. Педагогическое сопровождение детей с девиантным поведением***Петухова Ангелина Алексеевна,*** *студентка 4 курса ИМиКН ТюмГУ, учитель информатики МАОУ гимназии № 21 города Тюмени;****Научный руководитель: Брук Жанна Юрьевна,*** *канд. пед. наук, доцент кафедры психологии и педагогики детства ФГАОУ ВО ТюмГУ* |
| 6. Развитие гибкости мышления у учащихся начальных классов посредством комбинаторных задач.***Осипова Яна Юрьевна,*** *студентка 2 курса ФГБОУ ШГПУ;****Научный руководитель: Разливинских Ирина Николаевна,*** *канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики начального образования, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»* |
| 7. Формирование учебной самостоятельности младших школьников посредством опорных конспектов на уроках Окружающего мира***Кавка Полина Сергеевна,*** *студентка 3 курса ИПиП ТюмГУ;****Магомедова Хадижат Шейхмагомедовна,*** *студентка 3 курса ИПиП ТюмГУ;****Научный руководитель: Парунина Любовь Владимировна,*** *канд. пед. наук, доцент кафедры психологии и педагогики детства ФГАОУ ВО ТюмГУ* |
| 8. Формирование познавательной активности у младших школьников посредством рабочих листов***Новоселова Снежана Павловна,****студентка 4 курса ФГБОУ ВО ШГПУ;****Научный руководитель: Разливинских Ирина Николаевна,****канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики начального образования, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»* |

|  |
| --- |
| 9. Исследование пространственного мышления младших школьников***Демина Алёна Владимировна,*** *студентка 4 курса ИПиП ТюмГУ;****Научный руководитель: Брук Жанна Юрьевна,*** *канд. пед. наук, доцент кафедры психологии и педагогики детства ФГАОУ ВО ТюмГУ* |
| 10. Формирование финансовой грамотности младших школьников на уроках Окружающего мира посредством кейсов***Сулейманова Ангелина Дилмуродовна,*** *студентка 3 курса ИПиП ТюмГУ;****Научный руководитель: Парунина Любовь Владимировна,*** *канд. пед. наук, доцент кафедры психологии и педагогики детства ФГАОУ ВО ТюмГУ* |
| 11. Использование возможностей практико-ориентированных заданий в развитии функциональной грамотности младших школьников на уроках русского языка***Соснина Александра Андреевна,*** *студентка 4 курса ФГБОУ ВО ШГПУ;****Научный руководитель: Стерхова Наталья Сергеевна,*** *канд. пед. наук, профессор кафедры теории и методики начального образования,* *ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»* |
| 12. Формирующее оценивание как средство развития рефлексивных умений младших школьников***Феоктистова Анастасия Павловна,*** *студентка 4 курса ИПиП ТюмГУ;****Научный руководитель: Парунина Любовь Владимировна,*** *канд. пед. наук, доцент кафедры психологии и педагогики детства ФГАОУ ВО ТюмГУ* |
| 13. Нетрадиционные техники рисования в приобщении младших школьников к живописи Южного Зауралья: теория и практика***Тюлюбаева Валентина Андреевна****,* *магистрант 1 курса ФГБОУ ВО ШГПУ;****Научный руководитель: Стерхова Наталья Сергеевна,*** *канд. пед. наук, профессор кафедры теории и методики начального образования, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»* |
| 14. Исследование социальной ответственности младших школьников***Карпикова Юлия Витальевна,*** *студентка 4 курса ИПиП ТюмГУ;****Научный руководитель: Брук Жанна Юрьевна,****канд. пед. наук, доцент кафедры психологии и педагогики детства ФГАОУ ВО ТюмГУ* |
| 15. Развитие каллиграфических навыков младших школьников посредством урало-сибирской росписи***Левштанова Юлия Евгеньевна,*** *студентка 3 курса ИПиП ТюмГУ;****Научный руководитель: Багапова Надежда Владимировна,*** *старший преподаватель кафедры психологии и педагогики детства ФГАОУ ВО ТюмГУ* |

***18 января 2023 года***

|  |
| --- |
| ***14.00-16.30 - работа площадок по апробации результатов опыта профессиональной деятельности и профессионально-личностного развития педагога*** |
| ***Площадка № 9 на базе МАОУ СОШ № 72 города Тюмени*** *(ул. Энергостроителей, 4)*Модераторы:***Огорелкова Елена Михайловна,*** *заместитель директора**МАОУ СОШ № 72 города Тюмени;****Лыткина Лилия Владимировна,*** *заместитель директора по УВР МАОУ СОШ № 32 города Тюмени;****Негинская Татьяна Владимировна,*** *методист МАУ ИМЦ г. Тюмени* ***Ссылка:*** [***https://clck.ru/33EDkf***](https://clck.ru/33EDkf) |
| 1. Методическое сопровождение профессионально-личностного развития педагогов образовательной организации (из опыта интеграции внутренних и внешних ресурсов)***Ермишина Любовь Ивановна,*** *заместитель директора по УВР МАОУ СОШ № 32 города Тюмени;****Шмакова Ирина Владимировна,*** *старший воспитатель МАДОУ д/с № 141 города Тюмени;****Лыткина Лилия Владимировна,*** *заместитель директора по УВР МАОУ СОШ № 32 города Тюмени* |

|  |
| --- |
| 2. Индивидуально-образовательный маршрут педагога как средство профессионального роста (из опыта проектирования содержания и реализации)***Петелина Христина Викторовна,****учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 32 города Тюмени* |
| 3. Программа внеурочной деятельности «Русская изба» как средство обновления подходов к формированию у обучающихся коммуникативных УУД и профессиональному росту педагога (из опыта проектирования и практического применения)***Пилатова Елена Викторовна,****учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 32 города Тюмени*  |
| 4. «Кубик Блума» как средство познавательного развития дошкольников (из опыта разработки и реализации темы «Птицы нашего края зимой»)***Фаткуллина Альбина Булатовна,*** *воспитатель МАДОУ д/с № 141 города Тюмени* |
| 5. Использование интегративного театра в коррекционно-образовательном процессе по речевому развитию ребенка с ТНР (из опыта самоопределения в выборе дидактических средств)***Григорьева Наталья Сергеевна****,* *учитель-логопед МАДОУ д/с № 141 города Тюмени;****Фролова Людмила Борисовна****,* *воспитатель МАДОУ д/с № 141 города Тюмени*  |
| 6. Развитие эмоциональной отзывчивости у детей раннего возраста посредством музыкально-игровой деятельности***Светличная Наталья Михайловна,*** *музыкальный руководитель МАДОУ д/с № 141 города Тюмени* |
| 7. Круговая тренировка как одно из эффективных средств формирования физических навыков и умений у детей старшего дошкольного возраста***Киссер Екатерина Сергеевна,*** *инструктор по физической культуре МАДОУ д/с № 141 города Тюмени*  |
| 8. Проектная деятельность как средство социально-коммуникативного развития воспитанников ДОУ (из опыта реализации детско-родительских проектов)***Попкова Елена Владимировна,*** *воспитатель МАДОУ д/с № 141 города Тюмени* |
| 9. Персональный сайт как инструмент профессионально-личностного развития педагога***Гусева Алевтина Геннадьевна****,* *воспитатель МАДОУ ЦРР-д/с № 111 города Тюмени* |
| ***Площадка № 10 на базе МАОУ СОШ № 27 города Тюмени*** *(ул. Пермякова, 39а)*Модераторы:***Блинова Наталья Ильинична,*** *заместитель директора по УВР МАОУ СОШ № 27 города Тюмени;* ***Макарова Дарья Михайловна,*** *заместитель директора по УВР МАОУ СОШ № 27 города Тюмени;****Смирнова Ирина Рудольфовна,*** *методист МАУ ИМЦ г. Тюмени, тел. 8904 494 28 99****Ссылка:*** [***https://clck.ru/33EDmz***](https://clck.ru/33EDmz) |
| 1. «Школа молодого специалиста» как один из циклов образовательного менеджмента в области профессионально-личностного развития педагога: из опыта трансформации методических средств сопровождения***Блинова Наталья Ильинична,*** *заместитель директора по УВР МАОУ СОШ № 27 города Тюмени;****Карнаухова Юлия Александровна,*** *учитель начальных классов МАОУ СОШ № 27* *города Тюмени, руководитель «Школы молодого специалиста», наставник* |
| 2. Индивидуализированная модель наставничества как средство непрерывного профессионально-личностного развития педагога (из опыта интеграции внутренних и внешних ресурсов***Макарова Дарья Михайловна,*** *заместитель директора по УВР МАОУ СОШ № 27 города Тюмени;****Тимофеева Оксана Владимировна,*** *заместитель заведующего МАДОУ д/с № 112 города Тюмени* |

|  |
| --- |
| 3. Актуализация рефлексивности как одного из профессионально значимых качеств личности (из опыта проведения тренингов по развитию педагогической рефлексии***Утёмова Гелена Викторовна,*** *педагог-психолог МАДОУ д/с № 112 города Тюмени*  |
| 4. Индивидуальный образовательный маршрут педагога как средство развития и оценки его профессиональной компетентности (из опыта методического сопровождения аттестуемых педагогов)***Басалай Лиля Михайловна,*** *старший воспитатель МАДОУ д/с № 112 города Тюмени* |
| 5. Наставничество как педагогическое сотрудничество (из опыта самооценки, применения и обмена индивидуальными ресурсами)***Пономарева Антонина Геннадьевна,*** *учитель-логопед МАДОУ д/с № 112 города Тюмени* |
| 6. Конкурс педагогического мастерства – этап повышения профессиональных компетенций педагога***Писклова Ольга Валерьевна,*** *учитель – логопед МАДОУ детский сад № 87 города Тюмени*  |
| 7. Творческая группа как форма повышения профессиональных компетенций педагогов в учреждении***Литвинова Людмила Владимировна,*** *заместитель заведующего МАДОУ д/с № 36 города Тюмени;****Дубровко Татьяна Александровна,*** *старший воспитатель МАДОУ д/с № 36 города Тюмени* |
| 8. Формирование мотивов и ценностных ориентаций музыкального руководителя в учебно-воспитательном процессе дошкольного учреждения***Тюрина Лариса Викторовна,*** *музыкальный руководитель МАДОУ д/с № 39 города Тюмени* |
| ***Площадка № 11 на базе МАОУ гимназии № 83 города Тюмени (ул. Революции, 199)***Модераторы:***Хмелева Ольга Викторовна,*** *директор МАОУ гимназии № 83 города Тюмени;****Тарасова Елена Николаевна,*** *методист МАОУ гимназии № 83 города Тюмени;****Горланова Людмила Федоровна,*** *методист МАУ ИМЦ г. Тюмени****Ссылка:*** [***https://clck.ru/33EDo8***](https://clck.ru/33EDo8) |
| 1. Уникальный дух школы. Особенности, этапы и инструменты формирования уклада образовательной организации ***Хмелева Ольга Викторовна,*** *директор МАОУ гимназии № 83 города Тюмени* |
| 2. Корпоративная культура как основа имиджа образовательной организации***Тарасова Елена Николаевна,****методист МАОУ гимназии № 83 города Тюмени* |
| 3. Механизмы трансформации индивидуальных практик в систему значимых для педагога компетенций***Студеникина Ирина Геннадьевна,*** *учитель русского языка и литературы МАОУ гимназии № 83 города Тюмени* |
| 4. Мотивация и моделирование личностно-профессионального развития педагога***Вибе Наталья Ивановна,*** *учитель английского языка МАОУ гимназии № 83 города Тюмени* |
| 5. Механизмы обобщения, систематизации и презентации опыта продуктивных практик в профессиональной деятельности***Цинцадзе Екатерина Владимировна,*** *учитель французского языка МАОУ гимназии № 83 города Тюмени* |
| 6. Поиск интеграции приёмов и подходов в преподавании истории как мотивация профессионально-личностного роста***Коновченко Татьяна Викторовна,****учитель истории МАОУ СОШ № 60 города Тюмени* |
| 7. Организация методического сопровождения педагогов ДОУ, работающих с детьми с ОВЗ (из опыта использования деловых игр как средства развития профессиональных их компетенций)***Спирина Наталья Леонидовна,*** *заместитель заведующего МАДОУ д/с № 90 города Тюмени*  |
| 8. Формирование умений слушания и восприятия музыки – основа музыкального развития детей с ОВЗ (из опыта интеграции традиционных и инновационных методических средств)***Жданко Надежда Павловна,*** *музыкальный руководитель МАДОУ д/с № 90 города Тюмени*  |
| 9. Педагогическая рефлексия как основа профессионального и личностного роста педагога***Юровских Алена Владимировна,*** *заведующий МАДОУ д/с № 125 города Тюмени* |
| 10. Методические формы повышения мотивации профессиональной деятельности у педагогов дошкольной организации***Синягина Анжела Евгеньевна,*** *заместитель заведующего МАДОУ д/с № 125 города Тюмени* |
| ***Площадка № 12 на базе МАОУ гимназии № 49 города Тюмени*** *(ул. Пархоменко, 60)*Модераторы:***Бухарова Людмила Васильевна,*** *заместитель директора**МАОУ гимназии № 49 города Тюмени;* ***Кашапова Галина Анатольевна,*** *методист МАУ ИМЦ г. Тюмени****Ссылка:*** [***https://clck.ru/33EDs3***](https://clck.ru/33EDs3) |
| 1. Картотека как механизм мотивации профессионально личностного развития учителя***Стыжных Анна Сергеевна****,* *учитель математики МАОУ гимназия № 49 города Тюмени* |
| 2. Конкурсы профессионального мастерства как механизм мотивации педагогов***Мочалова Анна Сергеевна,*** *педагог-психолог МАОУ гимназии № 49 города Тюмени* |
| 3. Приёмы геймификации и рисования на уроках русского языка для обучающихся 5-8 классов***Локтева Виктория Викторовна,*** *учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 58 города Тюмени*  |
| 4. УМК как инструмент формирования математической грамотности у обучающихся 5-6 классов ***Блохина Елена Владимировна,*** *учитель математики МАОУ СОШ № 58 города Тюмени*  |
| 5. Эколого-оздоровительные походы как одна из форм физического воспитания в условиях природной среды ***Пестова Марина Владимировна,*** *инструктор по физкультуре МАОУ СОШ № 58 города Тюмени (дошкольное отделение)* |
| 6. Музыкально-ритмическое занятие как средство речевого развития дошкольников***Кириллова Татьяна Юрьевна,*** *музыкальный руководитель МАОУ СОШ № 58 города Тюмени (дошкольное отделение)* |
| 7. Ментальная арифметика как средство развития интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста***Абрамова Светлана Геннадьевна,*** *заместитель заведующего МАДОУ д/с № 42 города Тюмени;* ***Осецкая Светлана Владимировна,*** *воспитатель МАДОУ д/с № 42 города Тюмени* |
| 8. Лоскутная мозаика (пэйчворк), как средство всестороннего развития ребенка***Поливьянова Людмила Геннадьевна,*** *воспитатель МАДОУ д/с № 42 города Тюмени* |
| 9. Проектная деятельность как фактор поддержки детской инициативы и самостоятельности у детей старшего дошкольного возраста ***Шпилёва Татьяна Викторовна,****воспитатель МАДОУ д/с № 42 города Тюмени* |
| ***Площадка № 13 на базе МАОУ лицея № 81 города Тюмени*** *(ул. Юганский, 6)*Модераторы:***Лобовская Елена Вячеславовна,*** *директор МАОУ лицея № 81 города Тюмени;* ***Кошина Валентина Александровна,*** *заместитель директора по УВР МАОУ лицея № 81 города Тюмени;****Назарова Оксана Александровна,*** *методист МАУ ИМЦ г. Тюмени* ***Ссылка:*** [***https://clck.ru/33EDtF***](https://clck.ru/33EDtF) |
| 1. Успешность как основной ориентир управления мотивацией профессионального развития педагогов: из опыта проектирования и реализации***Кочурова Ирина Сергеевна,*** *заместитель заведующего по ВМР МАДОУ д/с № 65 города Тюмени* |
| 2. Формирование финансовой грамотности посредством игровой деятельности***Николаева Елена Владимировна,****воспитатель МАДОУ д/с № 65 города Тюмени* |
| 3. Ранняя профориентация детей дошкольного возраста посредством современных образовательных технологий как одна из форм профессионального развития педагога ***Кутний Елена Александровна,*** *воспитатель МАДОУ д/с № 65 города Тюмени*  |
| 4. Развитие познавательной инициативы детей дошкольного возраста посредствами игровой технологии В.В. Воскобовича: обобщение опыта педагогической деятельности и апробация ее результатов***Гурмеза Ольга Васильевна,*** *воспитатель МАДОУ д/с № 65 города Тюмени* |
| 5. Эстетическое воспитание детей старшего дошкольного возраста средствами вокального искусства: обобщение опыта и апробация его результатов ***Горщарук Елена Михайловна,****музыкальный руководитель МАДОУ д/с № 65 города Тюмени* |
| 6. Спортивный тимбилдинг как эффективная технология командообразования детей старшего дошкольного возраста***Алферова Ирина Владимировна,*** *инструктор по физической культуре МАДОУ д/с № 65 города Тюмени* |
| 7. Тхэквондо как средство формирования здорового образа жизни и устойчивого интереса к активным занятиям физической культурой и спортом ***Яковлева Оксана Сергеевна,*** *инструктор по физической культуре МАДОУ д/с № 121 города Тюмени*  |
| 8. Коллекционирование как способ формирования познавательной активности детей***Бутынцева Галина Николаевна,*** *воспитатель МАДОУ д/с № 121 города Тюмени*  |
| 9. Моторное планирование в логопедической работе с детьми ТНР как один из вспомогательных методов коррекции звукопроизношения***Секисова Ольга Сергеевна,*** *учитель-логопед МАДОУ д/с № 121 города Тюмени* |
| 10. Образовательный проект «Мы вместе» как фактор успешной адаптации и коммуникации детей ОВЗ ***Горяева Ольга Сергеевна****воспитатель МАДОУ ЦРР – д/с № 123 города Тюмени* |
| ***Площадка № 14 на базе МАДОУ д/с № 160 города Тюмени*** *(проезд Европейский, 2))*Модераторы:***Азаматова Ольга Владимировна****, заведующий МАДОУ д/с № 160 города Тюмени;****Васильева Ирина Сергеевна,*** *методист МАУ ИМЦ г. Тюмени****Ссылка:*** [***https://clck.ru/33EDur***](https://clck.ru/33EDur) |
| 1. Наставничество как форма профессиональной адаптации и повышения квалификации педагогов в образовательной организации***Родионова Валентина Васильевна,*** *заведующий МАДОУ д/с № 58 города Тюмени* |
| 2. Методическое сопровождение педагогов по повышению уровня компетенции в организации образовательного процесса с детьми раннего возраста***Савчина Татьяна Александровна,****старший воспитатель МАДОУ д/с № 58 города Тюмени* |
| 3. Создание игровой мотивации в образовательной деятельности с детьми младшего дошкольного возраста***Мехдиева Севия Запировна,*** *воспитатель МАДОУ д/с № 58 города Тюмени* |
| 4. Сюжетно – ролевая игра средство формирования межличностных взаимоотношений детей дошкольного возраста***Бижанова Махабат Жумашевна,****воспитатель МАДОУ д/с № 58 города Тюмени*  |
| 5. Развитие мелкой моторики детей дошкольного возраста посредством кинезиологических упражнений***Малинина Людмила Николаевна,*** *воспитатель МАДОУ д/с № 58 города Тюмени* |
| 6. Модель профессионального становления молодого педагога средствами технологии наставничества***Казакова Яна Александровна,*** *заместитель заведующего* *МАДОУ д/с № 78 города Тюмени;* ***Кошина Юлия Юрьевна,*** *воспитатель МАДОУ д/с № 78 города Тюмени* |
| 7. Развитие профессионально-личностного потенциала педагога через реализацию проектной деятельности в дошкольном учреждении.***Беца Елена Александровна,*** *старший воспитатель МАДОУ д/с № 78 города Тюмени* |
| 8. Поддержка познавательно-исследовательской инициативы детей старшего дошкольного возраста в вариативной образовательной среде ***Гончар Светлана Геннадьевна,****воспитатель МАДОУ д/с № 160 города Тюмени* |
| 9. Развитие детей младшего дошкольного возраста: от познавательной активности через самореализацию их творческой индивидуализации к развитию способностей ***Богданова Людмила Николаевна,****воспитатель МАДОУ д/с № 160 города Тюмени;****Донских Татьяна Павловна,*** *старший воспитатель МАДОУ д/с № 160 города Тюмени* |
| ***Площадка № 15 на базе МБОУ начальная школа – д/с № 76 города Тюмени*** *(ул. Парфёнова, 34)*Модераторы:***Бурова Ольга Викторовна****, директор МБОУ НШ-ДС № 76 города Тюмени;* ***Харлова Наталья Николаевна,*** *методист МАУ ИМЦ г. Тюмени****Ссылка:*** [***https://clck.ru/33EDwV***](https://clck.ru/33EDwV) |
| 1. Применение средств альтернативной коммуникации как метод коррекции социально неприемлемого поведения у детей с РАС***Барышникова Анастасия Александровна,*** *учитель начальных классов МБОУ ОШ № 2 города Тюмени* |
| 2. Развитие навыков сотрудничества у детей с умственной отсталостью РАС для продуктивного взаимодействия и дальнейшей социализации***Батищева Елена Ярославовна,*** *педагог-психолог МБОУ ОШ № 2 города Тюмени* |
| 3. Использование резонансного подхода в психологическом консультировании родителей и учеников.***Денисенок Евгений Владимирович,*** *педагог-психолог МБОУ ОШ № 2 города Тюмени*  |
| 4. Использование дидактических игр в работе по развитию фонематического слуха и восприятия у младших школьников с расстройством аутистического спектра***Слободянюк Юлия Васильевна,*** *учитель-логопед МБОУ ОШ № 2 города Тюмени* |
| 5. Использование знаний о когнитивных искажениях для продуктивного и гармоничного взаимодействия всех участников образовательных отношений***Тюрина Валерия Сергеевна,*** *педагог-психолог МБОУ ОШ № 2 города Тюмени* |
| 6. Выявление познавательных возможностей у детей с ОВЗ на уроках истории посредством применения дидактических игр ***Жолобова Оксана Анатольевна****,* *учитель истории, тьютор МБОУ ОШ № 2 города Тюмени* |
| 7. Элементарное музицирование как метод коррекции в работе с детьми с ОВЗ***Фарносова Эльвира Шамсигалиевна,*** *музыкальный руководитель МАДОУ д/с № 42 города Тюмени*  |
| 8. Кинезиологические упражнения как средство коррекции речи у детей с ОВЗ***Шкуратова Ирина Петровна,*** *учитель-логопед МАДОУ д/с № 42 города Тюмени* |
| 9. Профессиональный рост педагога: воспитатель ГПД – учитель – руководитель МО***Кулешова Екатерина Васильевна,*** *учитель начальных классов МБОУ НШ-ДС № 76 города Тюмени* |
| 10. Использование простых спортивных тренажеров для коррекции двигательных нарушений у детей с депривацией зрения на уроках физической культуры в начальной школе***Комиссарова Юлия Владимировна,****учитель начальных классов МБОУ НШ-ДС № 76 города Тюмени* |
| 11. Психологическое сопровождение родителей, воспитывающих детей с ОВЗ (в рамках реализации проекта «Дорогу осилит идущий»)***Струнина Екатерина Владимировна,****педагог-психолог МБОУ НШ-ДС № 76 города Тюмени* |
| ***Площадка № 16 на базе МАДОУ д/с № 183 города Тюмени (ул. Мурманская, 19, корпус 3)***Модераторы: ***Ренцалова Ольга Петровна,*** *старший воспитатель города Тюмени;****Евдокишина Ольга Валерьевна,*** *канд. пед. наук, доцент, методист МАУ ИМЦ г. Тюмени****Ссылка:*** [***https://clck.ru/33EDyu***](https://clck.ru/33EDyu) |
| 1. Психологическая служба ДОУ как фактор развития профессиональных компетенций педагогов***Ренцанова Ольга Петровна****,* *старший воспитатель* *МАДОУ д/с № 183 города Тюмени;****Мироненко Ольга Григорьевна,****педагог-психолог МАДОУ д/с № 183 города Тюмени;****Бердникова Елена Аркадьевна,*** *педагог-психолог МАДОУ д/с № 183 города Тюмени* |
| 2. Линейный календарь как средство повышения мотивации к практической деятельности детей дошкольного возраста***Куценко Ирина Николаевна****,* *старший воспитатель* *МАДОУ д/с № 158 города Тюмени* |
| 3. Цифровое пособие «Умная карта» как педагогический инструмент для совершенствования лексико-грамматического строя речи дошкольников***Щигорцова Елизавета Александровна****,* *воспитатель* *МАДОУ д/с № 158 города Тюмени* |
| 4. Эйдетик-кейс как средство развития мышления и памяти детей дошкольного возраста ***Суворова Татьяна Михайловна,****воспитатель* *МАДОУ д/с № 158 города Тюмени;****Шадрина Татьяна Михайловна****,* *воспитатель* *МАДОУ д/с № 158 города Тюмени* |
| 5. Интерактивные партитуры с диатоническими колокольчиками как средство изучения музыкальной грамоты с детьми дошкольного возраста***Король Елена Николаевна****,* *музыкальный руководитель МАДОУ д/с № 158 города Тюмени* |
| 6. Интерактивная рабочая тетрадь как педагогический инструмент для формирования предпосылок финансовой грамотности детей дошкольного возраста ***Звонкова Елена Анатольевна,*** *воспитатель МАДОУ д/с № 158 города Тюмени;****Игнатова Екатерина Сергеевна,*** *воспитатель МАДОУ д/с № 158 города Тюмени* |
| 7. Использование интерактивного методического пособия «Азбуковник! Я начинаю говорить» в процессе совершенствования коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда***Слепова Мария Игоревна,*** *учитель-логопед МАДОУ д/с № 158 города Тюмени* |
| 8. Детская йога как средство развития зрительно-моторной координации у детей старшего дошкольного возраста***Лазурко Мария Николаевна,*** *воспитатель МАДОУ д/с № 160 города Тюмени* |
| 9. Дидактическая игра как средство формирования предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста ***Казанцева Снежана Викторовна****,* *воспитатель МАДОУ д/с № 160 города Тюмени* |
| ***Площадка № 17 на базе МАДОУ д/с № 135 города Тюмени (ул. Володарского, 59)***Модераторы: ***Дюжаева Анна Александровна,*** *методист МАДОУ д/с № 135 города Тюмени;****Исхакова Зухра Гайнулловна,*** *начальник организационно-методического отдела МАУ ИМЦ г. Тюмени****Ссылка:*** [***https://clck.ru/33EE5n***](https://clck.ru/33EE5n) |
| Разработка и реализация проекта «Моя школа носит имя Героя» как средство профессионально - личностного развития педагогов (из опыта совместной деятельности в творческой группе «Единомышленники»)***Говзич Юлия Ивановна,*** *заместитель директора по ВР МАОУ СОШ № 37**города Тюмени* *имени Героя Советского Союза Н.И. Кузнецова;* ***Казакова Светлана Анатольевна****,* *учитель истории и обществознания МАОУ СОШ № 37 города Тюмени* *имени Героя Советского Союза Н.И. Кузнецова* |
| 1. Использование современных образовательных ресурсов в предметах естественно-математического цикла на базе комплекса «Науколаб»***Чебаков Александр Викторович****,* *учитель физики* *МАОУ СОШ № 41 города Тюмени;****Мовчан Лидия Тадиковна****,* *учитель математики* *МАОУ СОШ № 41 города Тюмени* |
| 2. Мастермайнд-группа как способ сотрудничества на уроках истории***Козлова Светлана Александровна,*** *учитель истории и обществознания МАОУ СОШ № 41 города Тюмени* |

|  |
| --- |
| 3. Система внутренней оценки качества дошкольного образования ***Комельских Лариса Витальевна****,* *заведующий МАДОУ ЦРР – д/с № 167 города Тюмени*  |
| 4. Работа творческих групп как одна из форм повышения профессиональной компетенции педагогов***Ларина Жанна Юрьевна****,* *заместитель заведующего МАДОУ ЦРР – д/с № 167 города Тюмени* |
| 5. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов, необходимых в реализации проектной деятельности***Подрядчик Вера Валентиновна****,* *старший воспитатель МАДОУ ЦРР – д/с № 167 города Тюмени* |
| 6. Использование ИКТ технологий в работе педагогов ДОУ ***Плотникова Анна Валерьевна,****старший воспитатель МАДОУ ЦРР – д/с № 167 города Тюмени* |
| 7. Хороводные практики как вид коллективного творчества для профилактики профессионального выгорания педагогов***Окунева Елена Анатольевна****,**педагог-психолог* *МАДОУ д/с № 133 города Тюмени* |
| 8. Психологическое сопровождение педагогов в системе внутрикорпоративного повышения квалификации ***Есаулкова Ирина Леонидовна****,* *педагог-психолог* *МАДОУ д/с № 133 города Тюмени* |
| 9. Методическая разработка «Детский путеводитель по городу Тюмени» как инструмент развития познавательных способностей детей и расширения взаимодействия с родителями ***Кильметова Джамиля Рафаэловна****,* *воспитатель МАДОУ д/с № 133 города Тюмени* |
| 10. Фонопедический метод как одно из средств формирования вокально-певческих навыков у детей дошкольного возраста***Шпильман Наталья Анатольевна****,* *музыкальный руководитель МАДОУ д/с № 135 города Тюмени* |
| 11. Организация коррекционной работы по формированию слоговой структуры у детей с ТНР посредством авторских дидактический пособий***Кислякова Анна Андреевна****,* *учитель-логопед МАДОУ д/с № 135 города Тюмени* |
| ***Ссылка:*** [***https://clck.ru/33EE7V***](https://clck.ru/33EE7V)16.00-17.00 – заседание круглого стола ***с участием модераторов площадок***. Подведение итогов работы площадок по апробации результатов опыта профессиональной деятельности и профессионально-личностного развития педагога.***Лугачева Елена Викторовна,*** *заместитель**директора МАУ ИМЦ г. Тюмени;****Исхакова Зухра Гайнулловна,*** *начальник отдела МАУ ИМЦ г. Тюмени;****Батюкова Екатерина Ивановна,*** *методист**МАУ ИМЦ г. Тюмени* |

***«Не в массе приобретенных знаний заключается красота и мощь умственной деятельности, даже не в их систематичности, а в искреннем, ярком искании»***

## *В. Вернадский*

***Желаем успехов участникам конференции!***